

Рекомендации к выполнению домашнего задания для родителей с ребёнком по лексической теме: «Откуда хлеб пришел».



Родителям рекомендуется:

- рассказать детям, какое значение для всех людей имеет хлеб, как много людей разных профессий трудятся, чтобы у нас на столе появился хлеб, что хлеб надо беречь;
- объяснить детям выражение «Хлеб — всему голова»;
- вместе с ребенком сходить в булочную, посмотреть, какие есть хлебобулочные изделия;
- купив хлеб, обратить внимание на его вкус, запах, рассказать, из чего пекут хлеб;
- рассмотреть пшеничное зерно, муку;
- поговорить с ребенком о труде людей, которые выращивают хлеб.

1. Дидактическая игра «Узнай профессии».

Пополнение знаний детей о том, люди каких профессий трудятся над созданием хлеба.

Кто работает на тракторе?
(Тракторист)



Кто работает на комбайне?
(Комбайнер)



Кто пашет землю?
(Пахарь,
землепашец)



Кто выращивает
хлеб?
(Хлебороб)



Кто работает на
мельнице?
(Мельник)



6. НА МЕЛЬНИЦЕ

Кто работает в
пекарне?
(Пекарь)



2. Выучите с ребенком четверостишие Я. Акима:

Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.

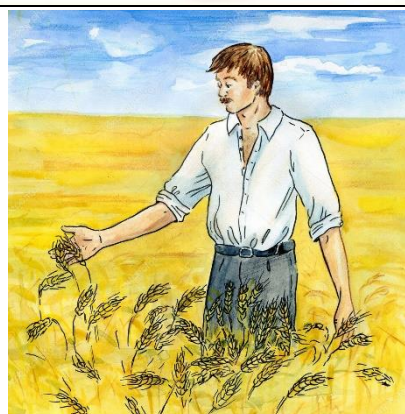
3. Потренируйте ребенка в образовании однокоренных слов от слова *хлеб*. Поиграйте в игру с мячом «Одна семейка». Вы бросаете ребенку мяч и задаете вопрос; он ловит мяч, отвечает на ваш вопрос и возвращает мяч вам. В конце игры обратите внимание ребенка на то, как похожи слова **хлеб**, **хлебороб**, **хлебный**, **хлебница**.

— Что люди пекут из ржаной муки?

— *Хлеб*.



— Как называют человека, который растит хлеб? — *Хлебороб*.



— На каком поле растет хлеб? —

На хлебном.



— Как называется емкость для хранения хлеба? — *Хлебница.*



4. Выразительно прочитайте ребенку русскую народную потешку, выучите ее и используйте как пальчиковую гимнастику.

КАША

Каша в поле росла,
Поднять руки вверх, пошевелить пальчиками.

К нам в тарелку пришла.
«Пошагать» пальчиками по столу.

Всех друзей угостим, По тарелке дадим.
*Помешать указательным пальцем
левой руки в правой ладонке.*

Птичке- невеличке, зайцу и лисичке, кошке и матрешке
*Загибать пальчики на обеих руках, начиная с больших, при назывании
каждого друга.*

Всем дадим по ложке.
Разжать пальчики на обеих руках.

5. Помогите ребенку отгадать и запомнить загадки.

Ходит дом ходуном

На столбе золотом. *(Колос)*



Пузырюсь я и пыхчу,

Жить в квашне я не хочу.

Надоела мне квашня,

Посадите в печь меня.

(Тесто)



