

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме :
“Подводный мир Черного моря”**

Автор методической разработки: Шулакова Ольга Сергеевна

Возраст воспитанников: вторая младшая группа

Виды деятельности: познавательная деятельность

Образовательные области: речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие

Цель: расширить знание детей о Черном море, подводном мире и его обитателях.

Задачи :

Образовательные – расширять знание детей о подводном мире; пополнять словарный запас детей; приобщать ребенка к миру природы, к его необычным проявлениям.

Развивающие – развивать эстетическое восприятие окружающего мира, способность видеть красивое.

Воспитательные – воспитывать познавательный интерес к ближайшему окружению ребенка через ознакомление с обитателями Черного моря, приучать заботиться о чистоте окружающей среды.

Предварительная работа: Д/и « Обитатели Черного моря». Рисование по трафаретам, лепка различных видов морских обитателей на основе круглой, овальной формы.

Материал и оборудование: письмо, фотография Черного моря, фонограмма со звуками моря, шаблоны рыбок, пластилин, стеки, салфетки, дощечки.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Создание мотивационного поля. Воспитатель: Ой, ребята, что это я нашла? Дети: Это письмо Воспитатель: А вы знаете, кто его нам прислал? Воспитатель: Давайте прочитаем! Содержание письма: Здравствуйте, ребята! Пишет вам Крабик с</p>	

<p>глубокого морского дна. У меня случилась беда, куда-то потерялись все мои друзья (морские обитатели). Помогите мне их отыскать.</p> <p>Воспитатель: Ребята, давайте поможем крабику отыскать его друзей!</p>	
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Воспитатель: Ребята, сегодня к нам пришли гости, а гостям мы всегда рады.</p> <p>Давайте поприветствуем их (дети здороваются)</p> <p>Дети какая красота! Что вы видите?</p> <p>Дети: подводный мир (дети рассматривают фотографии Черного моря).</p> <p>Воспитатель: А кто живет в подводном мире?</p> <p>Дети: рыбы, крабы, дельфины, медузы (рассматривают картинки морских обитателей).</p> <p>Звучит фонограмма «Шум моря»</p> <p>Воспитатель: Что это за звуки? Что это шумит?</p> <p>Дети: Шум моря</p> <p>Воспитатель: Ребята, а что вы можете сказать о нашем море? Какое оно?</p> <p>Дети: Красивое, синие, глубокое.</p> <p>Воспитатель: Правильно, еще оно соленое и бескрайнее и т.д. Мы с вами видим на морском дне морские растения - это водоросли. Они очень полезные и помогают морским животным дышать. Давайте поиграем как рыбки.</p> <p>Динамическая пауза.</p>	

<p>(Дети повторяют движения за воспитателем).</p> <p>Рыбка плавает в водичке</p> <p>Рыбке весело играть (<i>сложили ладошки изображают как плавают рыбки</i>)</p> <p>Рыбка, рыбка озорница (<i>грозят пальчиком</i>)</p> <p>Мы хотим тебя поймать.</p> <p>Рыбка спинку изогнула (<i>медленно сближают ладони</i>)</p> <p>Крошку хлебную взяла (<i>изображают как плавают рыбы</i>)</p> <p>Рыбка хвостиком махнула (<i>хватательные движения рук</i>)</p> <p>Рыбка быстро уплыла (<i>ладошки вместе уплывают</i>)</p>	
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Воспитатель: Ой, посмотрите наш крабик совсем грустит. Давайте ему слепим рыбок, чтобы стало веселей.</p> <p>(Дети садятся за стол)</p> <p>Воспитатель: Какие части тела есть у рыб и для чего они служат? (ответы детей).</p> <p>У всех рыб есть хвост. Он служит им рулем. Еще у рыб есть плавники. Они нужны рыбам для того, чтобы плавать. У рыб есть глаза. Тело рыбы покрыто пластинками-чешуей.</p> <p>Воспитатель: Какие вы молодцы. Слепили много рыбок для крабика.</p>	<p>Во время выполнения работы:</p> <p>Воспитатель: Какую ты рыбку хочешь нарисовать? Какого цвета?</p> <p>Воспитатель: У тебя получается очень красиво и необычно.</p> <p>Воспитатель: Я уверена, у твоей рыбки будет много друзей!</p>

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Воспитатель: А давайте вместе с рыбками поиграем в интересную</p>	

морскую игру.

Рефлексия

- Море волнуется раз,
- Море волнуется два,
- Море волнуется три.
- Как рыбки плывут покажи.

(Дети плывут как рыбки (подходят) к макету и выставляют своих рыбок на макет).

Воспитатель: Ну что, крабик, понравились тебе рыбки? Ты больше не будешь грустить?

Крабик : Да,рыбки у вас получились очень красивые!
Спасибо вам большое!

В случае, если ребенку не понравился итог своей работы

Воспитатель: Какая у тебя получилась замечательная рыбка! У нее такой интересный окрас!
Если дети довольны своим результатом:

Воспитатель: Мне очень нравится твоя рыбка! Она очень необычная получилась. Молодец!