

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме :
“ Мой город”**

Автор методической разработки: Бухарева Надежда Юрьевна

Возраст воспитанников: вторая младшая группа

Виды деятельности: познавательная деятельность

Образовательные области: социально-коммуникативное,
познавательное, речевое развитие

Цель: познакомить детей со своим родным городом, в котором они живут.

Задачи :

- Учить называть родной город;
- Формировать представление о родном городе, подвести к пониманию того, что в городе много улиц, жилых домов - одноэтажных и многоэтажных, разных машин;
- Развивать познавательный интерес к своему городу;
- Развивать память, умение анализировать, делать выводы;
- Обогащать и активизировать словарь детей ;
- Воспитывать любовь к своему городу, дому, животным

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций с изображением разных городов, беседы про родной город, автотранспорт, наблюдение за домами и улицами.

Материал и оборудование: картинки с изображением города, домов, улиц, автотранспорта, кукла Ксюша , письмо

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Ритуал приветствия «Здравствуйте». Дети выполняют упражнение, стоя в кругу: Здравствуйте, ручки! Хлоп-хлоп-хлоп! Здравствуйте, ножки! Топ-топ-топ! Здравствуйте, щечки! Щип-щип-щип! Здравствуйте, глазки! Миг-миг-миг! Здравствуйте, губки! Чмок-чмок - чмок! Здравствуйте, зубки! Клац – клац - клац! Здравствуй, мой носик! Пик-пик-пик!</p>	<p>Воспитатель: Молодцы! Все друг с другом поздоровались!</p>

<p>Здравствуйте, детишки. Всем привет! (дети, взявшись за руки, поднимают их вверх и подпрыгивают).</p> <p>Сюрпризный момент Воспитатель: К нам в гости пришла кукла Ксюша. Она принесла нам письмо. Давайте прочитаем его. Его не обнять руками, Его не измерить шагами. Он, словно чаша большая, Он без конца и без края. Он солнцем озаренный. Город наш зеленый. Город наш красивый.</p> <p>Воспитатель: Про что это стихотворение? Воспитатель: Дети, а вы знаете, как называется наш город?(Да!) Воспитатель: А как? (город Новороссийск)</p>	<p>Дети: про город. Воспитатель: правильно!Какие вы молодцы! Воспитатель: Как здорово!Вы знаете название нашего города!</p>
---	--

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Воспитатель: Я кое-что заметила. Посмотрите сюда, дети. (Дети подходят к столу с иллюстрациями). Как вы думаете, что изображено на картинках? (Это-город!)</p> <p>Воспитатель: Правильно! Это - наш город. Посмотрите внимательно. А что здесь есть? (Дома)</p> <p>Воспитатель: А какие они? (Высокие и низкие)</p> <p>Воспитатель: А можно сказать, дома - многоэтажные и одноэтажные.</p> <p>Воспитатель: А рядом с домом, что находится? (Дорога)</p> <p>Воспитатель: А ещё дорогу в городе называют- проезжая часть. По проезжей части едет автотранспорт.</p>	<p>Если дети отвечают правильно : Как здорово,вы правильно ответили.</p>

<p>Воспитатель: А какой бывает автотранспорт? (Машины, грузовики, автобусы, такси, скорая помощь, пожарная машина).</p> <p>Воспитатель: Есть и для пешеходов дорожки. Как они называются? А вот и парковая зона, где гуляют и отдыхают.</p> <p>Воспитатель: Ребята, а сейчас физкультминутка «Наш город» (дети встали в круг). Множество домов, парков, скверов, улиц. (Дети делают повороты вправо-влево) Люди ходят не спеша, (Ходьба на месте) Машины мчатся туда-сюда. (Имитация руля, надавить кнопку) Всё это наш любимый город! (Руки развести в стороны и улыбнуться).</p>	<p>Дети: пешеходная дорожка.</p> <p>Воспитатель : правильно! Молодцы! вы все знаете!</p>
---	---

3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Воспитатель: Дети, кукла Ксюша предлагает нам отправиться на экскурсию по нашему городу. Садитесь удобнее!</p> <p>Иллюстрация №1 (на доске висят фотографии города, улиц, домов) По улице, машины едут вправо-влево А ты, выходишь на прогулку, Теперь, мой друг, ты пешеход!</p> <p>Воспитатель: Дети, что мы видим? (Дома, улицу, деревья)</p> <p>Иллюстрация № 2 Мы по городу шагаем, Много видим, называем: кинотеатр, деревья и цветы, парк и т.д.</p> <p>Иллюстрация № 3 На стадион мы заглянем, Тут спортом занимаются: Прыгают, бегают, играют.</p>	

<p>Чтоб стать сильными и ловкими.</p> <p>Иллюстрация № 4 Здание большое - называется школа, Здесь дети учатся читать, Писать, умными людьми хотят стать.</p> <p>Иллюстрация №5 На станцию железнодорожную заглянем мы, там царство поездов и электричек.</p> <p>Иллюстрация № 6 Детки в садике живут, Здесь играют и поют, Здесь друзей себе находят, Вместе спорят и мечтают, Незаметно подрастают. Как тепло, уютно в нем! Самый добрый дом на свете!</p> <p>Воспитатель: Ребята, я предлагаю вам построить наш город из конструктора. Давайте построим дороги, построим дома, детский сад. Что еще можно построить? (железную дорогу, парк ,кинотеатр). Дети совместно с воспитателем строят город из разных строительных конструкторов</p>	<p>Воспитатель помогает детям построить дорогу, подсказывает куда можно поставить дом и разные постройки</p>
--	--

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

<p>Содержание</p>	<p>Обратная связь на высказывания и деятельность детей</p>
<p>Воспитатель: Дети, где мы очутились в конце нашего путешествия? (В детском саду)</p> <p>Воспитатель: А вам, понравилось путешествовать по городу? (Да) А, где мы были? (Гуляли по улицам города, были возле кинотеатра, на стадионе, на станции). Молодцы!</p> <p>Воспитатель: Ребята, вам понравилось путешествие с Ксюшей? (Да)</p>	

Воспитатель: Дети, но нашей гостье Ксюше пора идти дальше.

Скажем ей до свидания!

Воспитатель: На этом наше занятие-путешествие закончилось.