

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: “Лесные жители”.

Возраст воспитанников: 1 младшая группа (ранний возраст).

Виды деятельности: игровая, коммуникативная, двигательная, изобразительная деятельность.

Образовательные области: познавательное развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, речевое, социально-коммуникативное развитие.

Цель: познакомить с лесными жителями (еж, заяц) родного края.

Задачи: учить внимательно слушать и наблюдать, выделять наиболее яркие характерные особенности животных. Обогащать и активизировать словарь детей по теме. Продолжать учить рисовать прямые линии. Вызвать игровой интерес. Воспитать заботливое отношение к животным.

Предварительная работа:

1. Рассматривание игрушек-заяц, уж;
2. Игра “Угадай по описанию”;
3. Речевые с движением: “Зайка серенький сидит”
4. Чтение стихотворение “Ежик”

Материал и оборудование:

Демонстрационный материал- картинки с изображением животных, игрушки “еж” “заяц”

- Карточки с изображением “что едят”
- Маски зайца, ежа



- Силуэтные изображения

1 ЭТАП: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Дети я хочу пойти в лес. Как вы думаете кого я там встречу ? -А может быть вы со мной пойдете, я хочу познакомиться с зайчиком и ежиком	-Может и мышки, да, может и птички. -Как здорово, мне будет веселее! -Я знала , что вы смелые! Тогда в путь!

2 ЭТАП: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Речь с движением Игра: "А мы в лес пойдем" -воспитатель напевает стихотворение "Маленький ежик четверо ножек..." (туфты, туфты, ту) -на фланелеграфе картина "еж" -под елкой игра "Еж"	Ни кто не отзывается. -Ой, кто это? -Так вот кого мы встретили!

3 ЭТАП: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
-Вы хотите узнать про ежа? -Ежик живет в лесу под деревом. Еж колючий-у него много иголок, он сворачивается клубком и спит. Ест ежик травку, мох, мышей, жуков, грибы. - Ну вот мы и познакомились с ежом давайте продолжим путь дальше. - Игра "а мы в лес пойдем зверей найдем" (под кустиком игрушечный зайчик) -На фланелеграфе картинка "Зайчик" - Кто этот маленький зверёк? У зайчика очень длинные уши и очень короткий хвост. - Где у зайки ушки? - А как зайчик прыгает? - У зайчика быстрые лапки- это чтобы убежать от лисы. - Кто ещё боится? А давайте сделаем так, чтобы звери лучше спрятались от лисы. Смотрите какие зайчики и ёжики у меня есть.  Я думаю вы будете очень стараться!	- Вот и замечательно! -Что ты чувствуешь когда трогаешь, а Леша? Он не колится? - Сейчас я потрогаю да, он колючий. - Умнички правильно выложили (дети выкладывают на фланелеграфе что кушает ежик) -да -Ау. ау, ау -Да, правильно зайчик. - Потрогали шубку зайчика?-мягкая пушистая. -Зайчик! - правильно, пошевелите ими. - совершенно верно скок, скок, скок -ежик. Да, зайчику нарисуем травку, а ёжику колки и иголки.

4 ЭТАП: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
Вы очень постарались. Теперь я уверена, что этих зайчиков и ёжиков леса не найдет. 1.Игра: “Зайчик серенький сидит” 2. “На лесной полянке разбежались зайки”	-Как необычно. -Такого ежа я еще не видела ,а зайчик то как спрятался, точно лиса его не найдет!