

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка» муниципальное образование город
Новороссийск ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

Социально – значимый проект «Театральная гостиная»

Паспорт социально-значимого проекта «Театральная гостиная»

Тема проекта: «Театральная гостиная».

Руководитель проекта: музыкальный руководитель: Чумак Александра Михайловна

Тип проекта по доминирующей деятельности: социальный, творческий, краткосрочный

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой (старшие и подготовительные группы)

Срок реализации: январь- март 2020г.

Участники проекта: дети подготовительной группы, дети младших групп, родители, воспитатели.

Социальные партнеры: родители, воспитатели и воспитанники других групп детского сада.

Актуальность.

В наши дни благотворительность и волонтерское движение стали не только актуальным и масштабным проявлением бескорыстной помощи, но и внутренней потребностью каждого неравнодушного человека. Благотворительность – это не только «отличный фундамент для постройки чего бы то ни было», как писала в своем произведении Луиза Мэй Олкотт, но и мощный внешний фактор, влияющий на всестороннее и гармоничное развитие личности. Важно не оставлять без удовлетворения эти важнейшие потребности души, делающие ребёнка поистине прекрасным. Необходимо с ранних лет давать детям возможность делать добрые дела и участвовать в благотворительности, учитывая при этом уровень его интеллектуального и эмоционального развития, его готовность дарить радость другим людям. Кто хоть раз сделал доброе дело, кто участвовал в благотворительных акциях и видел глаза детей, полные волнения, счастья, благодарности и надежды, тот испытал невероятную и ни с чем несравнимую радость. Как важно, чтобы наши дети знали ее, чувствовали и наполнялись ею! Детям важно чувствовать себя нужными не только своим родителям и близким, но и совершенно незнакомым детям. Выступая перед ними, они ощущают свою пользу и осознают свои возможности.

Цель проекта: Формирование социальной активности детей дошкольного возраста путём организации благотворительного спектакля.

Задачи:

- Создать мотивацию для участия детей в благотворительном театрализованном представлении;
- Формировать осознанность, значимость своих поступков для окружающих людей;
- Расширить кругозор детей через знакомство с театральными постановками по известным литературным произведениям;
- Вызвать у детей интерес к театральной деятельности.

Управление проектом:

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Чумак Александра Михайловна.

Управление проектом осуществляется по средствам организации с педагогами ДООУ бесед, консультаций, организации деятельности с детьми. Форма контроля результатов: фото о ходе реализации проекта, оформление декораций, презентаций, проведение благотворительного театрализованного представления «Дюймовочка» для детей младших групп, фото и видеозапись спектакля.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап - формулировка проблемы и цели проекта, определение продукта проекта, сроков его реализации; подготовить методический и дидактический материал; провести занятия, разработать сценарий к сказке «Дюймовочка»; довести до родителей информацию о воспитании интереса у детей к книгам и их чтению; организовать просмотр мультфильмов; организовать совместную деятельность родителей и детей по сказкам Г. Х. Андерсена

Практический этап - структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков, внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме. Чтение художественной литературы, просмотр мультфильма, прослушивание аудио сказки, разыгрывание сюжетно-ролевых игр, инсценировка эпизодов сказки. Разучивание музыкальных номеров к спектаклю. Рисование пригласительных на представление для детей других групп, совместное с педагогами и родителями создание декораций и костюмов к спектаклю.

Итоговый – Раздача пригласительных открыток детям других групп, запись представления. Создание видео ролика с фотографиями участников и музыкальными отрывками из спектакля.

Проект по характеру деятельности.

Музыкальный руководитель:

- подбирает с воспитателями необходимый музыкальный материал к спектаклю;
- проводит консультации и беседы с воспитателями по теме проекта;
- организует совместно с воспитателями образовательную деятельность;
- привлекает родителей к участию в проекте.

Воспитатели:

- разучивают с детьми слова спектакля;
- принимают участие в изготовлении афиши, пригласительных открыток для детей младших групп, декораций и костюмов совместно с детьми;
- привлекает родителей к участию в проекте.

Родители:

- принимают участие совместно с детьми в изготовлении костюмов, элементов декораций;
- организуют фото и видео съёмку представления, создание видео ролика на память.

Дети:

- участвуют в музыкальной и познавательной деятельности;
- участвуют совместно с родителями и педагогами в изготовлении элементов костюмов и декораций к спектаклю;
- создают афишу, пригласительные открытки для детей других групп;
- участвуют в благотворительном театрализованном представлении «Дюймовочка» для детей младших групп.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	<u>Тематические беседы:</u> Беседа «Датский сказочник Г. Х. Андерсен» Чтение и обсуждение сказок Г. Х. Андерсена: «Гадкий утенок», «Дюймовочка». Викторина к сказкам Г. Х. Андерсена. Заучивание стихов, загадок, пословиц и поговорок о книге, предложенных педагогами. Консультация для родителей «Возродим традиции семейного чтения.	Январь	Музыкальный руководитель, воспитатели
2	<u>Чтение художественной литературы:</u> «Дюймовочка» Г. Х. Андерсена Слушание аудио сказки «Дюймовочка» (сказку читает М. Бабанова; Режиссер Л. Веледницкая; «Мелодия», 1980 год) Составление пересказа сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка»	Январь-февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
3	<u>Продуктивная деятельность:</u> Рисование: «Любимый персонаж сказки «Дюймовочка» Раскрашивание Дюймовочки Аппликация к сказке «Дюймовочка» Изготовление афиши и пригласительных открыток пригласительных открыток для детей младших групп.	Февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
4	<u>Просмотры:</u> Рассматривание книг, иллюстраций сказки Г.Х. Андерсена «Дюймовочка» Мультфильм «Дюймовочка» с последующим обсуждением	Январь-февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели
5	<u>Игровая деятельность детей:</u> Сюжетно-ролевые игры: «Режиссёр		Воспитатели, музыкальный

	спектакля», «Театр и зрители» Инсценирование эпизодов сказки		руководитель
6	<u>Музыкальная деятельность:</u> Разучивание песен: __ «Ласточка» Е. Крылатова, «Простая песенка» В. Дементьева, В. Семернина, «Песня Мыши», «Песня Крота» муз. А Крылова, сл. Г. Крыловой Разучивание танцев: «Танец с осенними листьями», «Танец с цветами», «Маленькая страна», «Полька «Добрый жук», «Танец Ласточки», Танец – импровизация «Мотыльки» Разыгрывание этюдов: «Изобрази насекомых», «Танец лягушат», «Танец птиц»	Январь-март	Музыкальный руководитель, воспитатели
7	<u>Мероприятия совместные с детьми, педагогами и родителями:</u> Изготовление элементов костюмов, декораций, афиши. Фото и видео запись спектакля.	Февраль- март	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
8	Благотворительное театрализованное представление «Дюймовочка» для детей младших групп	Март	Музыкальный руководитель, воспитатели
9	Создание видео ролика по итогам проведения театрального представления «Дюймовочка»	Март	Воспитатели, музыкальный руководитель, родители

Ожидаемые результаты:

Все дети разные, с самыми разными способностями, с разной степенью музыкальной и театральной одаренности, но все они благодаря участию в театральном представлении нашли свою "нишу", свое маленькое поле деятельности, и почувствовали себя успешными. Младшие дошкольники приобщились к театральному искусству, получили яркие впечатления от просмотра спектакля, подготовленного «такими же, как они» детьми, вспомнили знакомое или познакомились с новым для них литературным

произведением. Благодаря проекту у детей появилась возможность проявить творческие способности, нравственные и коммуникативные качества, продемонстрировать уровень владения знаниями и умениями, выявить способность к самоорганизации, а у родителей – помочь своим «маленьким артистам» и поучаствовать в создании чего-то нового, интересного и творческого в жизни их детей.

Список литературы:

-Андерсен, Ганс-Христиан.

Дюймовочка / Г. – Х. Андерсен ; пер. с дат. А. В. Ганзен ; пересказ Т. Г. Габбе // Сказки / [сост. З. П. Петрушеня]. – Минск, 1986. – С. 246–254.

-Чурилова Э.Г. Ч 93 Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников: Программа и репертуар — М., Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2000. — ...с., илл. — (Воспитание и доп. образование детей). ISBN 5-691-00574-X.

- Краснощекова Н.В.

К 78 Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста / Н.В. Краснощекова. Изд. 3-е. - Ростов н/Д.: Феникс, 2008. - 251 с. - (Школа развития).

18БК 978-5-222-125Г8-2

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка» муниципальное образование город
Новороссийск ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

Отчёт о реализации проекта «Театральная гостиная»

С января по март, в подготовительной группе «Капельки», музыкальным руководителем совместно с воспитателями и воспитанниками данной группы был реализован социально-значимый проект, посвященный творчеству великого сказочника Ханса Кристиана Андерсена «Театральная гостиная».

В рамках проекта, музыкальный руководитель познакомила детей с произведениями: «Гадкий утёнок», «Огниво», «Русалочка», «Принцесса на горошине», «Стойкий оловянный солдатик», «Снежная королева». Особенно понравилась сказка «Дюймовочка», в свободной деятельности дети стали разыгрывать мини-сценки. музыкальный руководитель подобрала музыкальные произведения. Совместно воспитанниками было принято решение организовать театрализованное представление по мотивам этой сказки.

Для более полного представления образов, был просмотрен мультфильм «Дюймовочка», прослушаны аудио сказка «Дюймовочка» (сказку читает М. Бабанова; Режиссер Л. Веледницкая; «Мелодия», 1980 год), мюзикл «Дюймовочка» (муз. Е. Шашина, либретто и сл. С. Копылова), рассмотрены иллюстрации из книг.

В ходе музыкальных занятий были разучены песни: «Ласточка» Е. Крылатова, «Простая песенка» В. Дементьева, В. Семернина, а «Песня Мыши» из детского мюзикла и «Песня Крота» муз. А Крылова, сл. Г. Крыловой были разучены с солистами в индивидуальной работе. Подготовлены танцы: «Танец с осенними листьями», «Танец с цветами», «Полька «Добрый жук», а «Танец Дюймовочки», «Маленькая страна»,

«Танец Ласточки», танец – импровизация «Мотыльки» были разучены индивидуально.

Отдельно с подгруппами детей в индивидуальной работе были отрепетированы эпизоды сказки «Появление Дюймовочки», «Дюймовочка на болоте», «Сцена с насекомыми», «Дюймовочка в гостях у полевой мыши», «Дюймовочка в краю эльфов». Совместно с родителями были изготовлены костюмы и декорации для представления.

Для благотворительного театрализованного представления дети нарисовали театральную афишу и пригласительные билеты. Афиши развесили на территории детского сада и во дворах по улице Герцена, Гайдара, Камской.

Маленькие артисты выступили в детском саду и на дворовых сценах Приморского внутригородского района с благотворительным спектаклем.

Музыкальный руководитель

Чумак А.М

Заведующая МБДОУ № 50

Чубукова Н.А.



Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка»
муниципальное образование город Новороссийск
ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

**Социально – значимый проект на тему:
«Есть такая профессия - Родину защищать»**

Паспорт социально-значимого проекта: «Есть такая профессия - Родину защищать»

Тема проекта: «Есть такая профессия - Родину защищать»

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Чумак Александра Михайловна

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-значимый, информационно-творческий.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой (старшие и подготовительные группы)

Срок реализации: Январь-март 2019 г

Участники проекта:

- музыкальные руководители
- воспитатели, дети старших и подготовительных к школе групп МБДОУ № 50
- родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры: Папы воспитанников детского сада и другие военнослужащие из 7 Гвардейской Десантно-штурмовой дивизии (горной), дети старшей группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах-героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Исторически сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Взаимодействие детей и родителей способствует бережному отношению к традициям, сохранению семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна и особенно трудна, требует большого такта и терпения, так как в молодых семьях

вопросы воспитания патриотизма, гражданственности не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать чувство патриотизма у детей.

В феврале отмечается День Защитника Отечества. Мы должны помнить, что формирование отношения к стране и государству, где живёт человек, к её истории начинается с детства. Так мы взрастим в детских сердцах благодарность и уважение к людям, рискующим своей жизнью ради нашей безопасности.

Цель проекта: Привлечь детей к участию в творческом благотворительном концерте. Воспитывать социально ответственную личность на основе духовно-патриотических ценностей.

Задачи:

- Создать мотивацию для участия детей в благотворительном концерте «Защитники нашей Родины»
- Формировать осознанность, значимость своих поступков для окружающих людей.
- Дать представление о значении праздника «День Защитника Отечества».
- Познакомить с музыкальными произведениями на военную тематику.

Управление проектом:

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Чумак Александра Михайловна.

Управление проектом осуществляется по средствам организации с педагогами ДООУ бесед, консультаций, организации деятельности с детьми. Форма контроля результатов: фото о ходе реализации проекта, оформление выставок рисунков, оформление презентаций, проведение концерта, видеозапись концерта – поздравления.

Участники проекта:

Папы воспитанников детского сада и другие военнослужащие из 7 Гвардейской Десантно-штурмовой дивизии (горной), дети старшей группы, родители, воспитатели.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный - сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Выявление есть ли в семьях папы-военнослужащие. Решение о принятии участия родителей в проекте.

Практический – реализация проекта. структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков, внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме. Чтение художественной литературы, стихов и рассказов, рассматривание картин, просмотр презентаций о службе в вооружённых войсках. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям. Разучивание песен, танцев, стихов и

музыкально-литературных композиций к предстоящему благотворительному концерту. Выставка детских рисунков «Мой папа самый лучший».

Изготовление пригласительных на концерт, открыток военнослужащим. Внедрение в воспитательно-образовательный процесс эффективных методов и приемов по расширению знаний о Российской Армии, о защитниках нашей Родины

Совместное изготовление детей с родителями сюжетно - ролевых игр «Пилоты», «Моряки», «Десантники», «Пограничники».

Итоговый - Запись концерта на видео. Торжественное вручение открыток, изготовленных детьми. Создание видеоролика «Есть такая профессия - Родину защищать» и показ детям других групп.

Проект по характеру деятельности.

Музыкальный руководитель:

- подбирает необходимый материал;
- проводит беседы и обсуждения с воспитателями по теме проекта;
- организует совместно с воспитателями образовательную деятельность;
- привлекает родителей к участию в проекте.

Родители:

- участвуют в сборе информации о родственниках-военнослужащих;
- принимают участие в концерте, привлекая пап (или других родственников) - военнослужащих.
- посещают со своими детьми музей военной техники, памятники погибшим героям, мемориалы.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности;
- посещают вместе с родителями памятники и мемориалы погибшим героям, музей военной техники;
- создают открытки для военнослужащих;
- участвуют в концерте, посвященном Дню Защитников Отечества.

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы: «Боевая слава нашего народа». «Военная техника» «Дети и война» «Почему Армия всем родная?» «Четвероногие помощники» «Военные профессии»	Январь-февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
2.	Продуктивная деятельность: Рисование: «Самолёты»; «Приглашение на концерт ветерану»; Лепка: «Танк» (пластилинография) Аппликация «Армия родная» Изготовление поздравительных открыток к 23 февраля	Февраль-апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
3.	Просмотры: Рассматривание книг, иллюстраций о службе в вооружённых войсках; Просмотр видеоклипов: «Моя армия», «Судьба нелёгкая военная»	Февраль-март	Музыкальный руководитель, воспитатели групп
4	Чтение художественной литературы: А. Твардовский «Рассказ танкиста» А. Гайдар. «Чук и Гек» А. Гайдар «Сказка про военную тайну, Мальчиша- Кибальчиша и его твердое слово» С.Я.Маршак «Пограничники» Н.Теплоухова «Барабанщик» З. Александрова «Дозор» Былина «Илья Муромец и Соловей-разбойник» Сказка «Никита Кожемяка» А.Пушкин «Сказка о царе Салтане и богатырях» Л.Кассиль «Твои защитники» А.Маркуша «Я – солдат и ты – солдат» А.Беляев «Хочу быть военным моряком» Н. Никольский «Что умеют танкисты»	Январь-февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели групп

	В.Козлов «Пашкин самолет»		
5	Музыкальная деятельность Разучивание песен: -«Бравые солдаты» А Филиппенко, Т. Волгиной, -«С 23 февраля» муз. и сл. А. Евтодьевой, -«Ты не бойся, мама!» М. Протасова, Е. Шкловского, -«Частушки». Разучивание танцев: -«Моя армия - самая сильная» под песню -«Наша армия» муз. Э. Ханок, сл. И. Резник, -«Яблочко», - «Богатырская сила». Разучивание музыкально-литературной композиции «Будущие защитники Отечества».	Февраль-апрель	Музыкальный руководитель, воспитатели
6	Мероприятия совместные с детьми и родителями: экскурсии памятникам и мемориалам павших солдат, музеев военной техники	Январь-февраль	Музыкальный руководитель, воспитатели, родители
7	Благотворительный концерт «Защитники нашей Родины» Создание видеозаписи концерта и видео ролика «Защитники нашей Родины» Создание выставки детских рисунков «Мой папа самый лучший»	Февраль-март	Музыкальный руководитель, воспитатели

Ожидаемые результаты:

Дети: - развитие у детей дошкольного возраста эмоционально – положительного отношения к солдатам – защитникам;

-Имеют представление о празднике «23 февраля».

- Проявляют интерес и уважение к армии, к **защитникам Отечества**.

- Стремятся к совершенствованию своих физических качеств, к укреплению здоровья.

- Имеют представления о Российской Армии и представление об особенностях военной службы о родах войск, военной технике.

-желание подражать солдатам, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- увеличение объема знаний о современных защитниках Российской Армии, родах войск, видах военной техники.

Родители: - повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей

Выводы: Данный проект помог раскрыть тему *«Профессия военный»*, на примере профессиональной деятельности родителей воспитанников, собрать и систематизировать тематический материал. Дети познакомились с военными профессиями на примере папы военного. Повысилось духовно — нравственное и патриотическое воспитание детей. Выполняя несложные задания, папы проявляли интерес к данному итоговому мероприятию, проявили желание общаться с педагогами, участвовать в жизни группы. Дети познакомились с пословицами и поговорками о мире, Родине; научились составлять описательный рассказ по теме: «Защитники Отечества». Цель и задачи проекта выполнены, так как воспитанники отражают свои впечатления в игровой и продуктивной деятельности. Дети подготовили подарки для своих любимых пап, братьев и дедушек. Так же узнали историю этого праздника, увидели армейские атрибуты, что вызвало эмоциональный отклик **"Я ХОЧУ БЫТЬ ВОЕННЫМ"**. Родители, дети и педагоги получили массу положительных эмоций, о чем и свидетельствует фотоотчет данного проекта.

Список литературы:

1. Н. Е. Веракса, А. Н. Веракса. Проектная деятельность в дошкольных учреждениях. – М.: Просвещение, 2016.
2. Н. В. Краснощёкова. Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста. – М.: ТЦ «Сфера», 2010.
3. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования. Под.ред. Веракса Н. Е., Комарова Т. С., Васильева М. А. - М.: «Мозаика –Синтез», 2015.
4. Кондрыкинская Л. А. Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ. - М.: ТЦ «Сфера», 2005.
5. Зверева О.Х., Кротова Т.В., «Общение педагога с родителями в ДОУ»: -М.: Т.Ц. Сфера, 2005.
6. Казакова А.П., Шорыгина Т.А., «Детям о Великой Победе»: -М.: Издательство ГНОМ, 2011.
7. Кондрыкинская Л.А. «Дошкольникам о защитниках Отечества. Методическое пособие по патриотическому воспитанию в ДОУ»: - М. : ТЦ Сфера, 2005. – 192с.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка»
муниципальное образование город Новороссийск
ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

Отчёт о реализации проекта
«Есть такая профессия - Родину защищать»

В период с января по март 2019 г., в МБДОУ № 50 «Незабудка», был реализован социально-значимый проект для детей старшего возраста «Есть такая профессия - Родину защищать».

В рамках проекта была организована встреча с военными 7 Гвардейской Десантно-штурмовой дивизии (горной), граничащей с нашим детским садом, в числе которых были и папы наших воспитанников. Десантники рассказали о родах войск Новороссийска, познакомили детей со средствами броне защиты, элементами экипировки, экспедиционной палаткой, ответили детям на все интересующие их вопросы, а в конце встречи исполнили военную песню под гитару и продемонстрировали показательное выступление с использованием элементов рукопашного боя, демонстрацией обращения с оружием, ножом и сапёрской лопаткой. Дети с удовольствием исполнили песни и танцы, разыграли музыкально-литературную композицию, а показательное выступление десантников привело всех в восторг. Военнослужащие получили удовольствие от общения с детьми и от концерта.

Итогом реализации проекта стало оформление презентации «Есть такая профессия - Родину защищать», которую продемонстрировали педагогам и воспитанникам других групп (средней группе № 5,8). Ребята, участвующие в проекте поделились своими впечатлениями о проводимых в рамках проекта мероприятиях.

Музыкальный руководитель

Заведующая МБДОУ № 50



Чумак А.М.

Чубукова Н.А

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка»
муниципальное образование город Новороссийск
ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

Социально – значимый проект
«Детям далёкой войны посвящается»

Паспорт социально-значимого проекта: «Детям далёкой войны посвящается»

Тема проекта: «Детям далёкой войны посвящается»

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Чумак Александра Михайловна

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-значимый, информационно-творческий.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой (старшие и подготовительные группы)

Срок реализации: Февраль-апрель 2018 г

Участники проекта:

- музыкальные руководители
- воспитатели, дети старших и подготовительных к школе групп МБДОУ № 50
- родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры: Прабабушки и прадедушки воспитанников детского сада, дети старшей - подготовительной группы, родители, воспитатели.

Актуальность проекта:

«Дети Великой Отечественной войны» - так называют на сегодняшний момент 70-85 – летних людей. Это наши бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки, которые во время войны были детьми и которые знают войну не по фильмам и книжкам, а по собственным воспоминаниям. Детям войны во время ВОВ приходилось трудно, их лучшие детские годы приходились во времена лишений и горя, они узнали, что такое голод и холод, смерть и страдания. Проблема возрождения и сохранения духовно-нравственных ценностей, приобщение дошкольников к историческому прошлому Родины остаётся актуальной, так как современные дети не могут представить себе, каково расти во время войны. Отсутствие тесного контакта детей со страшим поколением семьи приводит к утрате семейных ценностей, разрываются представления о преемственности поколений. Поэтому сегодня актуальным становится поиск путей и средств ценностного отношения к представителям

старшего поколения, повышения их активности в вопросах воспитания. В мае отмечается День Победы. Наши дети должны знать о всех ужасах войны с малых лет. Так мы взрастим в детских сердцах почитание, уважение и любовь к людям старшего поколения, нашим дорогим бабушкам и дедушкам. Хорошо, что есть такие праздники. Они сближают старость и детство, учат добру и милосердию.

Цель проекта: формировать патриотические чувства у старших дошкольников, любви к Родине на основе расширения представлений о Великой Отечественной войне. Воспитывать социально ответственную личность на основе духовно-нравственных ценностей. Привлечь детей к участию в творческом благотворительном концерте.

Задачи:

- Создать мотивацию для участия детей в благотворительном концерте «Песни победы»;
- Формировать осознанность, значимость своих поступков для окружающих людей;
- Дать представление о значении Победы для будущего поколения;
- Познакомить с музыкальными произведениями времён Великой Отечественной войны.

Управление проектом:

Руководитель проекта: музыкальный руководитель Чумак Александра Михайловна.

Управление проектом осуществляется по средствам организации с педагогами ДООУ бесед, консультаций, организации деятельности с детьми. Форма контроля результатов: фото о ходе реализации проекта, оформление выставок рисунков, оформление презентаций, проведение концерта, видеозапись концерта – поздравления.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный - сбор информации, работа с методической литературой, составление плана работы над проектом. Выявление есть ли в семьях живые ветераны Великой Отечественной войны и труженики тыла. Решение о принятии участия родителей в проекте.

Практический – реализация проекта. структурирование полученной информации и интеграции полученных знаний, умений, навыков, внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, создание развивающей среды по данной теме. Чтение художественной литературы, просмотр презентаций о Великой Отечественной войне. Рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям. Разучивание песен, танцев, стихов и музыкально-литературных композиций к предстоящему благотворительному концерту. Изготовление пригласительных на концерт, открыток ветеранами труженикам тыла.

Итоговый - Запись концерта на видео и передача родственникам ветеранов и тружеников тыла. Торжественное вручение открыток, изготовленных детьми. Создание видеоролика «Детям далёкой войны посвящается» и показ детям других групп.

Проект по характеру деятельности.

Музыкальный руководитель:

- проводит консультации и беседы с воспитателями по теме проекта;
- организует совместно с воспитателями образовательную деятельность;
- привлекает родителей к участию в проекте.

Родители:

- участвуют в сборе информации о Ветеранах Великой Отечественной Войне и тружениках тыла;
- посещают со своими детьми мемориалы «Малая земля», Вечный огонь и др.
- организуют транспорт на концерт для прабабушек и прадедушек.

Дети:

- участвуют в познавательной деятельности;
- посещают вместе с родителями памятники и мемориал «Малая земля»
- создают открытки для ветеранов и тружеников тыла;
- участвуют в концерте, посвященном Дню Победы

План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1.	Беседы: «О подвиге народа во время войны»; «Дети в годы войны»; «Символы Победы»; «Боевая слава нашего народа»; Просмотр видеороликов о детях – героях войны с последующим обсуждением.	Февраль-апрель	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп
2.	Продуктивная деятельность: Рисование: «Салют над городом в честь праздника Победы»; «Приглашение на концерт ветерану»; Лепка: «Открытка ко Дню Победы» (пластилинография) Конструирование из бумаги «Голубь мира» Открытки- поздравления с 9 Мая	Февраль-апрель	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп

3.	Просмотры: Рассматривание книг, иллюстраций о Великой Отечественной войне; Презентаций: «Кадры военной хроники», «Детям о Великой Отечественной войне», «Детям о Празднике Победы»	Февраль-март	Воспитатели групп, музыкальный руководитель
4	Чтение художественной литературы: С. Маршак «Рассказ о неизвестном герое» Е. Благинина «Шинель» А. Митяев «Дедушкин орден» Ю. Коваль «Выстрел» А. Усачёв «Что такое День Победы?» С. Бараздин «С чего начинается Родина»	Февраль- апрель	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп
5	Музыкальная деятельность Разучивание песен: «Праздник Победы» З. Роот; «Моя Россия» Г. Струве, Н. Соловьёвой Разучивание танцев: «Смуглянка» под песню «Смуглянка» муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова; «Закаты алые» под песню «Закаты алые» муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник. Разучивание музыкально- литературной композиции «О героях былых времён» Концерт «Детям далёкой войны посвящается»	Февраль- апрель	Музыкальный руководитель, Воспитатели
6	Мероприятия совместные с детьми и родителями: экскурсии к мемориалу «Малая земля», «Вечный огонь» и др. памятникам времён войны.	Апрель	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп
7	Создание видео записи концерта и видео ролика «Детям далёкой войны посвящается»	Апрель	Музыкальный руководитель; Воспитатели групп

Ожидаемые результаты:

1. Дети имеют представления о значении победы нашего народа в Великой Отечественной войне;
2. Сформировано чувство единения и гордости за старшее поколение;
3. Дети совместно с педагогами и родителями пригласили на концерт и поздравили ветеранов и тружеников тыла с праздником Победы (раздали пригласительные, сделанные своими руками, преподнесли поздравительные открытки, сделали памятную видеозапись праздничного концерта)
4. Родители приняли активное участие в организации экскурсий и посещения памятников и мемориалов ВОВ, организовали транспорт для ветеранов и тружеников тыла для посещения концерта в МБДОУ №50.
5. Воспитание патриотических чувств, любви к Родине, уважение к прошлому и людям, завоевавшим Победу в Великой Отечественной Войне.

Выводы: Данный проект, который был реализован с детьми старшего дошкольного возраста (старшие и подготовительные к школе группы) показал следующее: он обогатил и разнообразил воспитательный процесс ДОУ; повысил уровень патриотического потенциала детей. У детей появилось желание поддерживать дружбу с ветеранами и проявлять заботу о них. Проект стал мощным импульсом к развитию творческой инициативы педагогов, помог повысить уровень патриотического воспитания дошкольников, приумножил любовь к Родине не только у детей, но и у взрослых. Постепенно, благодаря систематической, целенаправленной работе дошкольники приобщаются к тому, что поможет им стать людьми ответственными, с активной жизненной позицией, чувствующими причастность к родному краю, его истории, традициям, уважающими Отечество, достижения своего народа, любящими свою семью, готовыми к выполнению своих гражданских обязанностей. На этом работа по воспитанию патриотических чувств у детей дошкольного возраста не заканчивается, она будет продолжена.

Список литературы:

1. Акинина, Т.М. Духовно- нравственное и гражданское воспитание детей дошкольного возраста / Т.М. Акинина, Г.В. Степанова, Н.П. Терентьева.-М.: Перспектива, 2012.- 248 с.
2. Алешина, Н.В. Знакомство дошкольников с родным городом и страной (патриотическое воспитание). Конспекты занятий / Н.В. Алешина.- М.: Перспектива, 2011. -310 с.
3. Зацепина, Мария Дни воинской славы. Патриотическое воспитание дошкольников / Мария Зацепина.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 50 «Незабудка»
муниципальное образование город Новороссийск
ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

**Отчёт о реализации проекта
«Детям далёкой войны посвящается»**

В период с февраля по апрель музыкальным руководителем совместно с воспитателями и воспитанниками данной группы был реализован социально-значимый проект «Детям далёкой войны посвящается».

В рамках реализации проекта, на день пожилого человека к нам в детский сад были приглашены прабабушки и прадедушки наших воспитанников. Они рассказали детям о своем детстве, пели и играли вместе с детьми.

Чтобы создать полную картину о том, как проходило детство детей в военные годы, были просмотрены отрывки видеофильмов «Кадры военной хроники», проведены беседы «О подвиге народа во время войны» и др. Родители вместе со своими детьми посетили памятники ВОВ. Вместе с детьми мы прослушали песни военных лет, обсудили, какие мы можем исполнить. Так мы начали готовиться к творческому концерту.

В ходе музыкальных занятий были разучены песни: «Праздник Победы» З. Роот, «Моя Россия» Г. Струве, Н. Соловьёвой. Подготовлены танцы: «Смуглянка» под песню «Смуглянка» муз. А. Новикова, сл. Я. Шведова, «Закаты алые» под песню «Закаты алые» муз. В. Осошника, сл. Н. Осошник.

Разучена музыкально-литературная композиция «О героях былых времён». Руками детей изготовлены пригласительные на концерт и поздравительные открытки ветеранам и труженикам тыла.

Накануне праздника 9 Мая, в детский сад были приглашены прадедушки и прабабушки наших воспитанников. Дети с удовольствием исполняли песни и танцы, разыгрывали музыкально-литературные композиции. Пожилые люди получили удовольствия от общения с детьми и от концерта. На память были созданы видео ролик и видеозапись концерта.

Музыкальный руководитель

 Чумак А.М.

Заведующая МБДОУ № 50

 Чубукова Н.А.

