Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Герцена, д.19, тел: 26-22-87

Социальный проект (средняя группа)
Тема: «Мои года – моё богатство»

2022 год

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Герцена, д.19, тел: 26-22-87

Социально – значимый проект на тему:

«Мои года – моё богатство»

Паспорт социально-значимого проекта: «Мои года – моё богатство»

Тема проекта: «Мои года – моё богатство»

Руководитель проекта: Воспитатель логопедической группы Рябова Елена Фёдоровна.

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-значимый, информационно-творческий, исследовательский.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой (средняя группа).

Срок реализации: 2 месяца (сентябрь – октябрь 2022 г).

Участники проекта:

- воспитатели, дети средней группы МБДОУ № 50
- родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры: дедушки, бабушки воспитанников детского сада, дети средней группы, родители и воспитатели.

Актуальность проекта:

Отмечать "День пожилого человека" в детском саду очень важно, ведь этот праздник – дополнительная возможность воспитать у детей любовь и уважение к старшему поколению. С детства человек впитывает от старшего поколения народные традиции и мудрость, основы культуры и родной речи.

Проведение «Дня пожилого человека» в ДОУ поможет привить нашим воспитанникам важные личностные качества: вежливость, уважение к старшему поколению, любовь к своей семье, и, конечно же, поддерживает творческую активность детей. Мы не должны забывать простую истину: старость придет к каждому из нас, и чтобы она была счастливой и беззаботной, нужно с раннего возраста прививать детям уважение к старшему поколению.

Цель проекта:

Привлечение внимания к проблеме людей пожилого возраста, содействие воспитанию нравственности детей, оказание помощи пожилым людям.

Задачи:

- организовать детей на дела, направленные на заботу о старшем поколении;
- укреплять значимость и важность старшего поколения в настоящее время;
- организовать общение и взаимодействие детей с пожилыми людьми;
- оказать посильную физическую и моральную поддержку пожилым людям.

Ожидаемый результат:

Дети научаться проявлять заботу, толерантность, доброту, отзывчивость и уважение к людям старшего поколения.

Этапы реализации проекта:

1 этап – организационно-подготовительный;

2 этап – основной (практическая реализация проекта);

3 этап – заключительный.

1. Организационно-подготовительный этап:

• постановка цели, определение актуальности и значимости проекта;

• подбор методической литературы для реализации проекта;

• подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций картин, презентаций;

• оформление презентации «Мои года – мое богатство» (использовать фото наших бабушек и дедушек);

• организация развивающей и говорящей среды в группе.

2. Основной этап (практическая реализация проекта)

Введение в проект.

На «утреннем круге» обсуждение идеи проекта (тема, определение мотивов участия детей в предстоящей деятельности).

Составление тематического плана совместных действий с детьми.

Поиск и сбор информации по данной теме.

Внедрение в практику разработанных конспектов НОД, бесед, чтение художественной литературы, разучивание песен, стихов о бабушке.

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
1	На собрании выяснили, есть ли в семьях воспитанников или живущих по соседству пожилые люди. Организовали инициативную группу помощи. Анкетирование родителей «Какую помощь мы можем оказать пожилым людям».	Сентябрь	Воспитатель, родители, дети.
2	Презентация «Мои года – мое богатство» (о наших бабушках и дедушках). Рассказ о своих бабушках (дедушках).	Сентябрь.	Воспитатели, родители, дети.
3	«Детская мастерская» - изготовление открыток ко дню Пожилого человека.	Сентябрь.	Воспитатели, дети.
4	«Семейная мастерская» - по изготовлению мыла в подарок пожилым людям.	Сентябрь.	Родители, дети.
5	Концерт ко дню Пожилого человека	1 Октября.	Воспитатель, дети.

	«Мои года – мое богатство» (для бабушек и дедушек)		
6	Социальная акция «Окажи пассивную помощь пожилым людям». Организация адресной помощи (вынести мусор, подмести пол, убрать во дворе, оказать помощь в выпекании печенья и т.д.)	Октябрь.	Воспитатель, дети, родители.
7	Изготовление кондитерских изделий (печенье, конфеты и т.д.) родителями с привлечением детей. Для угощения пожилых людей в Новороссийском доме-интернате для престарелых и инвалидов.	Октябрь.	Родители, дети.
8	Посещение родительской инициативной группы с детьми Новороссийского дома-интерната. Организация мини-концерта (родители исполняли песни под гитару, дети читали стихи), вручение поздравительных открыток, сладостей, подарков (мыло своими руками)	Октябрь.	Воспитатель, дети, родители.
9	Презентация «Наша посильная помощь» - отчет о проведении проекта.	Октябрь	Воспитатель, родители.

3. Заключительный этап.

• Подведение итогов реализации проекта.

• Результат проекта: поздравительная открытка для бабушек и дедушек, концерт «Мои года – мое богатство», посвященный дню пожилых людей.

• Хорошее, теплое впечатление о проведенном мероприятии.

Вывод:

Во все времена пожилые люди ассоциировались с мудростью, большим профессиональным и жизненным опытом. К ним шли за советом, с них брали пример. И именно «День пожилого человека» — это прекрасная возможность сказать теплые слова благодарности и признательности нашему старшему поколению.

В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены. Результат достигнут в полной мере.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Герцена, 19, тел: 26-22-87

Отчёт о реализации проекта
«Мои года – моё богатство»

В период с сентября по октябрь 2022 г., в МБДОУ № 50 «Незабудка», был реализован социально-значимый проект для детей средней группы «Мои года – моё богатство». С целью формировать у детей понятие «пожилой человек», осуществлять взаимодействия ДОУ и семьи через приобщения к семейным традициям.

В рамках проекта были проведены следующие мероприятия:

- беседы с детьми на тему «День пожилого человека» с целью воспитания у них нравственных черт характера – толерантность, милосердия, доброты, отзывчивости и уважения к старшему поколению;
- чтение художественных произведений по теме проекта;
- прошла акция «Окажи посильную помощь». Детям было дано задание в течение недели оказывать посильную помощь бабушкам и дедушкам. Дети с удовольствием помогали мыть посуду, собирать листья во дворе, готовить пирог, носить сумки бабушкам, протирать пыль и т.д.;
- совместно с музыкальным руководителем разучивали песни о бабушке;
- в группе работала «Детская мастерская», где дети изготавливали открытки для бабушек и дедушек;
- была проведена встреча «Вечер воспоминаний». Бабушка Милены О. рассказывала об интересных моментах своей жизни.

Можно сказать с уверенностью, что такие мероприятия воспитывают в детях нравственные черты характера: доброту, уважение и милосердие. В заключении хочется отметить, что все поставленные задачи успешно решены, дети, родители, дедушки и бабушки приняли активное участие в реализации проекта. Результат достигнут.

Воспитатель логопедической группы Рябова Е.Ф.

Заведующая МБДОУ № 50 Чубукова Н.А.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка» муниципального образования город Новороссийск
ул. Герцена, д.19, тел: 26-22-87

Социально-значимый проект.
Тема: «Волонтеры Победы»

2021г.

Социально-значимый проект «Волонтеры Победы»
Реализованный с детьми старшего возраста (5-6 лет).

Человек начинается с детства.
Именно в детстве начинается посев добра.
Взойдет он лишь через годы,
и тогда будет видно, взошел ли посев добра,
или же сорняки зла заглушили его.
Будет видно, какой человек вошел в жизнь
и стал членом общества.

Паспорт проекта: «Волонтеры Победы».

Тема проекта: «Волонтеры Победы».

Руководитель проекта: Рябова Елена Федоровна, воспитатель МБДОУ №50.

Тип проекта по доминирующей деятельности: социально-коммуникативный, познавательный, нравственно-патриотический.

По сфере применения результатов: социальный.

По числу участников проекта: групповой.

Срок реализации проекта: 4 месяца (февраль-май 2021г.)

Участники проекта:

- Воспитатели дети старшей группы;
- Родители (законные представители) воспитанников.

Социальные партнеры: родители, воспитанники детского сада.

Актуальность проекта:

На современном этапе одним из направлений развития и образования детей является социально-коммуникативное развитие.

В основе детского волонтерства лежит принцип взросления. Общаясь и помогая младшим дошкольникам, дети-волонтеры ощущают себя взрослыми, у них возникает стремление к решению новых, более сложных задач познания, общения, деятельности. Поэтому среди образовательных практик нас заинтересовало волонтерство, которое уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения в детской среде, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов.

Россия вступила в период создания правового государства, гражданского общества, возрождения социально-личностных ценностей. Подрастающее поколение, в первую очередь дети дошкольного возраста, рассматриваются как ресурс, а, следовательно, именно старших дошкольников необходимо включать в активную социальную деятельность. Нас, как воспитателей, волнует проблема создания новых условий для развития ребенка в интересах его личностного роста и позитивной социализации общества. Одно из таких направлений – добровольчество, детское волонтерское движение. Ведущая педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ способствует позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где они выступают

инициаторами и организаторами позитивных изменений в своем дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых у детей будет расти самоуважение к себе.

Разрабатывая проект «Волонтеры Победы», мы хотели, чтобы в ходе его реализации сформировались необходимые условия, при которых каждый участник проекта чувствовал себя субъектом деятельности, реализовал в ней свой гуманистический образ жизни, был готов принять на себя ответственность за других, формировать себя как гуманную личность.

Привлечение дошкольников в волонтерскую деятельность «Волонтеры Победы» через непосредственное участие в социальных акциях военно-патриотической, гражданской направленности является одним из приоритетных направлений воспитания и социализации подрастающего поколения сегодня (участие в мероприятиях, посвященных празднованию 23 февраля, 9 мая, социально-значимых акциях и т.д.).

Самым ярким примером гражданственности и патриотизма для дошкольников является подвиг нашего народа во время ВОВ (1941-1945 г.г.). Познание наших корней, сознание неповторимости Отечества, его судьбы, гордость за сопричастность к деяниям предков и современников закладываются именно в дошкольном возрасте в результате реализации проекта «Волонтеры Победы».

Новизна проекта: состоит в том, что организация волонтерского движения предполагается в условиях детского сада.

Цель проекта:

Привлечь детей и взрослых к акции «Волонтеры Победы»: формирование у старших дошкольников гражданской позиции, патриотических чувств, любви к Родине на основе расширения представлений детей о Победе защитников отечества в ВОВ через волонтерскую деятельность.

Задачи проекта:

- привлечь детей и взрослых к совместному решению социальных задач;
- формировать гражданственность, чувство любви к Родине на основе изучения истории Отечества, чувство уважения и благодарности к подвигу соотечественников в годы ВОВ;
- совершенствовать ценностно-ориентированные качества личности, обеспечить условия для самовыражения воспитанников, их творческой активности;
- вовлечь дошкольников в проект военно-патриотической направленности:
- формировать эффективную систему патриотического воспитания;
- создать условия для саморегуляции дошкольников и повышения их социальной активности, при которой происходит передача опыта (познавательного, социального) в естественной среде от старших младшим.

Условия реализации проекта ДОУ:

- фотоаппарат, мультимедийный проектор, компьютер, экран, музыкальный центр:

• библиотека дошкольного учреждения: методическая, краеведческая, художественная литература:

• помещение для проведения мероприятия:

• демонстрационный материал: серия сюжетных картин, иллюстраций, буклеты, наборы картинок.

Этапы реализации социального проекта.

1. Организационно-подготовительный этап:

• выявление первоначальных знаний детей о войне, о празднике Победы;

• постановка целей и задач;

• определение темы, проблемы и актуальности проекта;

• подбор методической литературы для реализации проекта;

• подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, репродукций, картин и презентаций;

• заинтересовать родителей и детей в реализации проекта.

2. Основной этап (практическая реализация проекта).

Введение в проект.

На «Утреннем круге» обсудить с детьми тему и идею проекта. Составить план мероприятия. Поиск критериев эффективности внедрения проекта. Подбор дидактического материала и художественной литературы.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственный
1	Создание волонтерской группы «Волонтеры Победы» на родительском собрании. Выявление участников ВОВ или тружеников тыла в семьях воспитанников. Обсуждение плана работы.	Февраль.	Воспитатель, родители.
2	Участие в патриотической акции «Бескозырка» (родителей с детьми).	3 февраля.	Родители, дети.
3	Впечатление детей от акции «Бескозырка» - рассказы из личного опыта.	Февраль.	Воспитатель, дети.
4	Беседа «Какую помощь мы можем оказать ветеранам?» (составление детского плана действий).	Февраль.	Воспитатель, дети.
5	«Детская мастерская» - изготовление поздравительных открыток детьми к празднику 23 февраля.	Февраль.	Воспитатель, дети.

6	Литературно-музыкальный досуг «23 февраля – День защитника Отечества» (с приглашением ветеранов).	22 февраль.	Воспитатель, дети.
7	Создание мини-музея «Вещи, напоминающие о ВОВ» (часы, портсигар, книги, блокнот, письма, предоставленные ветеранами).	Март.	Воспитатель, дети, родители.
8	Рассматривание и изучение семейных альбомов участников ВОВ.	Март.	Воспитатель, дети, родители.
9	Рассказы детей о посещении музея боевой славы с использованием фотографий, сделанных в музее. Создание альбома «Памятные места Новороссийска».	Апрель.	Воспитатель, дети.
10	Патриотическая акция «Подарок ветеранам» - изготовление подарков ветеранам к 9 Мая.	Апрель.	Воспитатель, дети.
11	Написание писем и поздравительных открыток для отправки почтой ветеранам.	Конец апреля.	Воспитатель, дети, родители.
12	Запись концерта-поздравления на видео. Передача видеозаписи родственникам ветеранов. Вручение подарков, изготовленных детьми.	Май.	Воспитатель, дети, родители.
13	Участие в патриотической акции «Дерево Победы».	Май.	Воспитатель, дети, родители.
14	Отчет волонтерского движения с фото и презентацией для детей группы.	Май.	Воспитатель, дети, родители.
15	Создание стенгазеты «Я горжусь собой и папой».	Май.	Воспитатель, дети.
16	Создание презентации по итогам проекта «Волонтеры Победы»	Май.	Воспитатель, дети.

3. Заключительный этап:

- подведение итогов реализации проекта;
- результат проекта – фотоальбом «Памятные места Новороссийска», презентация «Волонтеры Победы».

Ожидаемые результаты проекта:

• Привлечение детей и взрослых к совместному решению социальных и нравственных задач;

• Развитие у детей навыков социально-ориентированной деятельности;

• Воспитание бережного отношения к окружающей среде, озеленение города;

• Установление партнерских отношений с семьями детей в группе;

• Создание атмосферы взаимопонимания.

Перспективы проекта:

• обогащение развивающей предметно-пространственной среды группы по социальному и патриотическому воспитанию детей;

• по проекту накоплен большой материал, который адресован всем педагогам для использования в их работе с детьми;

• мультимедийные презентации и видео: «Волонтёры Победы!» социально-значимый проект;

• рекомендации родителям о патриотическом воспитании детей;

• во время реализации проекта вся работа была направлена на социально-нравственное воспитание детей старшей группы, через разные виды деятельности детей.

Вывод:

Проект способствует формированию активной жизненной позиции детей и родителей в процессе практической деятельности по организации волонтерского движения, помощи ветеранам Великой Отечественной войны. Проделанная работа дала положительный результат в познавательном, социальном развитии ребенка, формировании его положительных качеств характера, а главное способствовало формированию основ патриотического сознания бедующего гражданина своей Родины.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида №50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск
ул. Герцена, д.19, тел: 26-22-87

Отчёт о реализации социально-значимого проекта «Волонтёры Победы»

В период с февраля по май 2021 года в старшей группе МБДОУ №50 «Незабудка» был реализован Социально-значимый проект «Волонтёры Победы».

Ведущая педагогическая идея в организации волонтёрского движения в ДОУ способствовала позитивной социализации дошкольника через активную деятельность, где дети выступали инициаторами и организаторами позитивны изменений в своём дошкольном учреждении и ближайшем социальном окружении и выявлению результатов, на основе которых выросло у детей самоуважение к себе.

Разрабатывая проект «Волонтёры Победы», мы ставили целью, чтобы в ходе его реализации сформировались необходимые условия, при которых каждый участник проекта чувствовал себя субъектом деятельности. Реализовывал в ней свой гуманистический образ жизни, был готов принять на себя ответственность за других, формировать себя как гуманную личность.

Привлечение дошкольников в волонтёрскую деятельность «Волонтёры Победы» через непосредственное участие в социальных акциях военно-патриотической, гражданской направленности «Бескозырка», «Подарок ветерану», «Дерево Победы», является одним из приоритетных направлений воспитания и социализации подрастающего поколения сегодня (участия в мероприятиях, посвящённых празднованию 9 Мая – запись видео-концерта и передача видеозаписи родственникам ветеранов, социально-значимых акций и т.д.).

Цель проекта была реализована в полной мере. Задачи по привлечению детей и взрослых к совместному решению социальных проблем, развитию у детей навыков социально-ориентированной деятельности решены. Дети почувствовали себя активными помощниками ветеранов ВОВ.

В ходе проекта дети получали удовольствие и радость от общения и совместных с родителями мероприятий. А также была создана презентация по итогам проекта «Волонтёры Победы», которую продемонстрировали МБДОУ №50. Ребята нашей группы поделились своими впечатлениями о мероприятиях, проводимых в рамках проекта, обратив внимание на всю важность социально-значимой деятельности.

Воспитатель МБДОУ №50 Рябова Е. Ф.

Заведующая МБДОУ №50 Чубукова Н. А.