

# Методическая разработка образовательной деятельности по теме: “ Домашние животные и их детеныши”

**Возраст воспитанников:** 1 младшая группа (ранний возраст).

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная, двигательная, конструктивная.

**Образовательные области:** познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое.

**Цель:** познакомить детей с домашними животными и их детенышами (корова и теленок).

**Задачи:** Учить различать животных и их детёнышей. Упражнять в звукопроизношении громко-тихо, формировать умение отвечать на вопросы, развивать координацию движения рук, мелкую моторику, развивать двигательную активность детей.

## Предварительная работа:

- 1.Рассматривание картинок с животными
- 2.Одевание масок и имитация ходьбы животных
- 3.Игра “ Бычок” ( у коровы есть ребенок, а зовут его теленок...)

## Материал и оборудование:

Демонстрационный материал- картинки с изображением животных, игрушки.

-Маски

- Карточки с изображением “что едят”

## 1 ЭТАП: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
- Ребята, я хочу поехать в деревню к бабушке, как вы думаете какие животные у неё живут? -Давайте вместе поедem, я хочу увидеть корову и ее ребенка теленка	-Да, собачки. Правильно уточки!  -Какие вы молодцы не боитесь рогатую корову! Поехали тогда быстрее !

## 2 ЭТАП: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Игра автобус(ставим стульчики имитируем поездку в автобусе) Пока едем вспоминаем кто из животных как говорит. -На фланелеграфе картинка коровы и</p>  <p>теленка (воспитатель читает стих “Идет бычек качается...)</p>	<p>Му, бе, кря-кря  Ой, мы нашли корову, ура!</p>

## 3 ЭТАП: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>-Вы хотите узнать про корову и ее ребенка? -Коровы живут в хлеву и кушают сено, а еще они пасутся на лугу и щипают травку. -Посмотрите какие большие рога у мамы коровы, а у теленка? -Давайте громко как корова замычим.  -А теперь тихо-тихо, как ребенок теленок. Хоровод “ Как по лугу, лугу...” -Что растет на лугу?  -Зимой корову кормят сеном, травку летом сушат. - Вы знаете, что такое сено? На фланелеграфе картина сено</p>	<p>-Хорошо, сейчас все узнаем!  -какие вы умнички, заметили что у теленка совсем маленькие рожки! -вот это вы звонкие, такую маму каждый теленок услышит! -Вы очень тихие, умнички! - У вас все хорошо получается!  -правильно, травка она зеленая и сочная.  -Сейчас узнаем , что так любят коровы.</p>



- А вот послушайте, что случилось сегодня. У бабушки со двора убежал теленок. Долго его икали, теленок мог потеряться! Надо построить для коровы и теленка крепкий заборчик.

-Вы согласны со мной?

Дети строят забор из деревянных кубиков.

Дети ставят игрушки внутрь заборчика.

-Тогда мы берем кирпичики.

#### **4 ЭТАП: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Мы очень много с вами узнали про корову с теленком. -А заборчик, то какой, надежный мы с вами построили! -Для кого мы его построили?</p>	<p>-Замечательно! -Вот теперь и теленок ни куда не убежит!</p>