

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 50 «Незабудка»
муниципального образования город Новороссийск

ПРИКАЗ

от 29.01.2020 г.

№ 60-А

г. Новороссийск

В соответствии с законом Российской Федерации № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации», п.33 Распоряжения Правительства от 31 декабря 2019 г. № 3273-р «Об утверждении основных принципов национальной системы профессионального роста педагогических работников РФ, включая национальную систему учительского роста»

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Организовать наставничество среди педагогических работников в 2020 - 2021 году для оказания методической помощи, совершенствования индивидуальных профессиональных навыков и содействия профессионального становления молодых педагогов и педагогов, вновь принятых на работу в МБДОУ № 50.

2. Закрепить на 2020 - 2021 учебный год в качестве наставника за молодым педагогом, принятым на должность воспитателя:

Ф.И.О. педагога-наставника	Ф.И.О. молодого педагога
Рябова Елена Фёдоровна	Ретинская Елена Владимировна

3. Назначить ответственного за деятельностью наставничества возложить на старшего воспитателя Музыченко Е.Н.

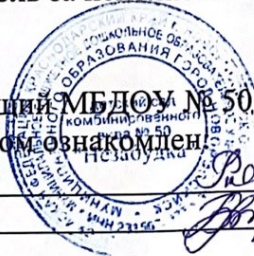
4. Ответственному обеспечить взаимодействие с педагога-наставника с наставляемым в рамках положения о наставничестве и индивидуального плана наставничества в течение 2020-2021 учебного года.

5. Представить отчет о результатах наставничества за 2020-2021 учебный год на итоговом педагогическом совете.

6. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Заведующий МБДОУ № 50
С приказом ознакомлен

Чубукова Н.А.



Рет / Рябова Е.Ф.
Муз / Музыченко Е.Н.

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 50 «НЕЗАБУДКА»
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МБДОУ № 50

Н.А. Чубукова

План работы наставника

Рябовой Елены Фёдоровны

с молодым специалистом Ретинской Еленой Владимировной

На 2021-2022 учебный год

Цель: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста. Сформировать желание проектировать свое дальнейшее профессиональное развитие, самообразование.

Задачи:

- Продолжать изучение нормативно-правовой документации.
- Оказать помощь в ведении документации воспитателя (перспективный план работы, календарный план, табель посещаемости детьми группы детского сада, сведения о детях, план по самообразованию, диагностика)
- Механизм использования дидактического и наглядного материалов
- Разработка и написание календарно-тематического планирования на основе программ.
- Методическая помощь в организации работы по образовательным областям.
- Использование ИКТ в работе.
- Организация работы с родителями (планирование по работе с родителями, проведение родительских собраний, нетрадиционные формы взаимодействия)

Сроки	Содержание работы
Сентябрь	1. Анкета молодого специалиста 2. Взаимоотношение педагога с детьми и сотрудниками ДОУ. 3. Оформление документации группы. 4. Помощь в изучении федерального закона «Об образовании», ФГОС, документации группы. 5. Создание предметно- развивающей среды с требованием ФГОС.
Октябрь	1. Выбор темы по самообразованию. 2. Составление перспективного, календарного планов 3. Виды и организация режимных моментов в детском саду 4. Памятка для молодых специалистов «Правила поведения и общения воспитателя в ДОУ»
Ноябрь	1. Изучение методики проведения организованной образовательной деятельности. 2. Составление конспектов, планов мероприятий. Эффективное

	использование дидактического материала в работе. 3.Посещение наставником занятий с целью выявления профессиональных затруднений.
Декабрь	1. Помощь в оформлении «Родительского уголка», подбор психолого-педагогической информации для родителей. 2. Планирование плана работы с родителями. Помощь в организации и проведении собрания, обсуждение собрания. 3.Использование ИКТ в работе с детьми и родителями. 4.Нетрадиционные формы взаимодействия с родителями, участие молодого педагога в подготовке материала для родителей.
Январь	1.Знакомство с мониторингом, изучение методик проведения и обследования воспитанников. Мониторинг, карты наблюдений за детской деятельностью, диагностика по образовательным областям. 2.Организация индивидуальной работы с детьми
Февраль	1.Знакомство с новыми игровыми технологиями и способами их использования в работе с детьми в течении учебного года. роль игры в развитии дошкольников. 2.Мастер – класс: проведение сюжетно-ролевой игры «Путешествие на теплоходе» 3. Обмен опытом «Изготовление дидактического и наглядного материала»
Март	1.Использование современных технологий в воспитательном процессе. 2.Использование в работе метода проектов.
Апрель	1.Основные проблемы в педагогической деятельности молодого специалиста. Выявление профессиональных затруднений и совместное определение путей их устранения. 2.Использование современных здоровьесберегающих технологий. Совместное составление картотеки игр «Сто шагов к здоровью»
Май	1.Самообразование воспитателя, планирование педагогического проекта на следующий учебный год. 2.Консультация по планированию работы с детьми в летне-оздоровительный период.

Старший воспитатель МБДОУ № 50

Воспитатель

Музыченко Е.Н.

Рябова Е.Ф.

ОТЧЁТ
работы наставника Рябовой Елены Фёдоровны
с молодым специалистом Ретинской Еленой Владимировной
на 2020-2021 учебный год

Цель педагога - наставника:
способствовать развитию и закреплению у молодого специалиста профессиональных компетенций по должности «воспитатель».

Задачи педагога - наставника:

- оказать методическую помощь молодому специалисту;
- оказать помощь в организации РППС (составление плана, рациональное использование группового пространства), оказать помощь специалисту в приобретении практических навыков взаимодействия с детьми;
- способствовать выработке умения применять теоретические знания в практической работе;
- создавать условия для развития у молодого специалиста потребности и мотивации к непрерывному самообразованию;
- помочь творчески внедрять идеи в воспитательно-образовательный процесс;
- способствовать формированию индивидуального стиля творческой деятельности, дать рекомендации по организации сотрудничества педагога с родителями воспитанников.

Основные направления работы.

1) Совместно с педагогом мы выявили основные трудности в профессиональной деятельности:

- организация РППС
- организация продуктивного взаимодействия педагога с родителями
- ведение документации группы
- создание тематического поста (выбор темы, акцентирование на наиболее важных моментах выбранной темы)

2) Составили совместный план работы молодого специалиста с наставником.

Первым шагом в работе с молодым специалистом стало оказание методической помощи в организации работы с детьми (методическая литература, полезные ссылки).

Также была оказана помощь в подборе материалов для поста на сайт учреждения и его оформление. Даны рекомендации по оформлению последующих материалов, рекомендовано учитывать при выборе темы поста те проблемы воспитания, с которыми педагоги сталкиваются в ежедневной работе. После проведенного анализа деятельности и с учетом интересов молодого специалиста Елены Владимировны, мною были предложены примерные темы постов, проведена консультация по вопросам оформления.

Проведена тематическая консультация по ведению документации (планирование, паспорт группы)

Была оказана помощь в подготовке проведению родительского собрания. Вместе определен план, выбрана форма проведения. По итогам собрания родители дали положительную оценку работе молодого специалиста. Родительское собрание прошло успешно, что позволило увидеть эффективность взаимодействия между молодым педагогом и родителями.

При подготовке к новому учебному году совместно обсуждались вопросы по организации РПС группы.

Совместно составлен план изменений в развивающей предметно-пространственной среде группы, составлена схема расстановки мебели и наполнения центров развития.

Даны рекомендации по подбору содержания, оформлению и выполнению плана самообразования, проведена консультация по подбору методической литературы и выбору полезных ресурсов из интернета.

Все рекомендации были реализованы.

Отмечены огромное желание молодого специалиста к повышению уровня своего профессионального мастерства.

Вывод:

Наша совместная работа способствовала развитию профессиональных компетенций и коммуникативных умений, налажено эффективное сотрудничество с родителями воспитанников, оптимально организована развивающая предметно - пространственная среда группы.

Воспитатель Рябова Е.Ф.

Старший воспитатель Музыченко Е.Н.

Заведующий МБДОУ № 50 Чубукова Н.А.

