

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:** «Моя малая Родина».

**Возраст воспитанников:** средний дошкольный возраст.

**Виды деятельности:** коммуникативная, познавательная.

**Образовательные области:** речевое развитие, социально - коммуникативное, познавательное развитие.

**Цель:** Воспитание патриотических чувств и любви к своей малой родине у дошкольников.

**Задачи:**

1. Формировать представления о родном городе, его улицах и домах.
2. Дать представление о достопримечательностях города, памятных местах Новороссийска; развивать умение наблюдать и описывать.
3. Развивать внимание, память, мышление, воображение, связную речь, кругозор. Обогащать словарный запас.
4. Воспитывать у детей патриотические чувства, гордость за место, где они живут, за свою малую Родину.

**Предварительная работа:** беседы о родном городе, рассматривание альбомов, открыток, чтение книг.

**Оборудование:** фотографии (иллюстрации) памятников, парков, аллей, фонтанов города, звукозапись «Новороссийские куранты».

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
В гости к детям приходит Незнайка. <b>Незнайка:</b> Здравствуйте ребята! Жители нашего Солнечного города отправились в путешествие на воздушном шаре. Но мы не знаем, где мы сейчас находимся. Вы нам не	- Верно, я с вами согласна.

<p>подскажите?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как называется наш детский сад?</p> <p>Как называется наш город? (Ответы детей.)</p>	<p>Именно так! Как здорово, что ты это знаешь!</p>
<p><b>Незнайка:</b> Знайка пишет книгу обо всех путешествиях малышей.</p> <p>Каждый житель Солнечного города помогает ему в этом. Мы раньше не видели таких больших и красивых городов, как ваш город Новороссийск. Я очень прошу вас поближе познакомить меня и моих друзей с вашим городом.</p>	

## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Ребята как мы можем познакомить малышей с нашим городом?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Пригласим Незнайку на экскурсию по нашему замечательному городу!</p> <p>Готовы? А вы знаете правила</p>	<p>-Хорошая идея, а ещё!</p> <p>- Интересные варианты, а кто ещё как думает?</p> <p>- Мне понравилась твоя идея. Мы так и сделаем.</p>

<p>поведения в общественном месте? Давайте их ещё раз вспомним.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Ребята как вы думаете, на чём можно отправиться на экскурсию? Но у нас нет автобуса. Что будем делать?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Построим автобус и отправимся на экскурсию.</p> <p><b>Воспитатель:</b> Кто сидит за рулём автобуса? Давайте выберем водителя. Вот теперь можно отправляться. Ну, вот мы готовы, поехали!</p>	<p>- Как здорово, что ты это знаешь! - Отлично!</p> <p>- Хорошая идея, а ещё!</p> <p>- Отлично! Мы так и сделаем.</p>
---	---

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p><b>Воспитатель:</b> Вот первая остановка. Куда мы с вами приехали?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Да, мы находимся на городской набережной. Наш город расположен на берегу моря. Значит, как можно назвать наш город?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Как называется наше море?</p> <p><b>Воспитатель:</b> Вспомните, пожалуйста, почему море называют Чёрным.</p> <p><i>Дети высказывают версии, с</i></p>	<p>- Какие вы наблюдательные!</p> <p>- Здорово!</p> <p>- Да, вы настоящие знатоки.</p>

*которыми они познакомились на предыдущих занятиях.*

**Воспитатель:** А теперь назовите обитателей Чёрного моря.

**Воспитатель:** Давайте поиграем в известную «морскую» игру «Море волнуется раз». Приглашайте Незнайку поиграть с нами.

*Игра «Море волнуется раз».*

**Воспитатель:** В нашем городе работает торговый порт. А какие суда заходят в нашу бухту? Какие грузы они перевозят?

**Воспитатель:** А что ещё вы видите?

**Воспитатель:** Наш город со всех сторон окружён горами, лесом. Кто знает, какие животные живут у нас в лесу?

Нам пора отправляться дальше, занимайте свои места, поехали! Следующая остановка на главной улице нашего города.

**Воспитатель:** Как называются улицы, на которых вы живёте?(Ответы детей)

- Верно, я согласна с вами!

Если дети отвечают «не знаю»:

- А кому интересно узнать?

- Как много вы знаете!

- Здорово!

- Какой ты внимательный (наблюдательный).

Если дети отвечают «не знаю»:

- А кому интересно узнать?

- Как здорово, что вы знаете название улиц!

**Воспитатель:** (Обращает внимание на фотографии). Что вы видите на центральной аллее нашего города?

**Воспитатель:** В нашем городе много мест для отдыха(дети рассматривают фото). Куда вы с родителями ходите отдыхать?

**Физминутка.**

Люблю по городу гулять, люблю  
смотреть, люблю считать.

Пляжи – раз, катер – два, три –  
морская синева.

А четыре – главный порт, пять –  
конечно, самолёт.

Шесть я к Пушкину схожу, на  
фонтаны погляжу.

Семь – вся Малая земля, посмотрите  
какова.

Восемь площадь у воды, были там  
конечно Вы.

Девять это планетарий, не найдёте  
больше в крае.

Десять из-за поворота, вижу Волчьи я  
ворота.

**Воспитатель:** Продолжим  
экскурсию!(Подъезжаем к стенду с  
фото Площади героев). Мы с вами  
приехали на Площадь героев. Здесь  
горит огонь вечной славы, и каждый  
час звучит торжественная мелодия

- Замечательно!

- Верно, я с вами согласна.

- Как здорово, что ты это знаешь!

«новороссийских курантов.

*Звучит музыка «Новороссийские куранты».*

Ребята, а какие ещё в нашем городе есть памятные места в нашем городе?

**Воспитатель:** Скажите мне, почему наш город называют городом-героем?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Что делают новороссийцы, чтобы люди не забывали о подвигах героев войны?(Ответы детей)

**Воспитатель:** Вот и закончилась наша экскурсия по городу. Нам пора возвращаться в детский сад.

**Воспитатель:** Незнайка, а тебе понравился наш город?

**Незнайка:** Очень понравился, такой красивый и уютный. Я много узнал про ваш город и обещаю рассказать о нём Знайке.

**Воспитатель:** А мы хотим подарить тебе и твоим друзьям открытки с видами нашего города.

**Незнайка:** Спасибо вам большое, мне было очень с вами интересно. Но мне пора возвращаться в Солнечный город. До свидание!

- Ты очень наблюдательный!

- Здорово!

- Верно, я с вами согласна.

- Как здорово, что ты это знаешь!

- Интересный вариант! Кто ещё как думает?

**4 этап способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности**

<b>Содержание</b>	<b>Обратная связь на высказывание детей</b>
<p><b>Воспитатель:</b> О нашем городе написано немало книг, стихов и песен. Новороссийск часто показывают по телевидению. Мы гордимся тем, что живём в замечательном и славном городе - герое.</p> <p><b>Воспитатель:</b></p> <p>Ребята вам было интересно? Что нового вы узнали? Что вам понравилось больше всего?</p> <p>Какие чувства вы испытывали, когда слышали просьбу о помощи?</p> <p>Какие чувства вы испытывали, когда помогли Незнайке?</p>	<p>- Здорово!</p> <p>- Я думаю у вас доброе сердце, вы вырастите добрыми, отзывчивыми, чуткими.</p>

