

<p>Ребенок рассказывает стихотворение “Кубань” автор В. Нестеренко о Краснодарском крае:</p> <p>Родная станица, Открытые лица, Густая пшеница- Всё это Кубань. И хутор и город, Живут без раздоров Имеют свой говор- Всё это Кубань. Не смотрят здесь хмуро, Не ходят понуро. Своей культурой гордится Кубань.</p>	<p>стихотворение о нашем Краснодарском крае.</p>
--	--

2 этап. Способствует планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: - Наш Краснодарский край является частью России. На территории нашего края много красивых мест: леса, водоёмы, парки и т.д. - Ребята, а что же такое курорт? (Ответы детей.) Воспитатель: - Правильно! Курорт это место, куда люди едут отдыхать (купаться в море, загорать, и т.д.) - Мария Ивановна, мы с ребятами приглашаем Вас послушать о тех курортных уголках нашего Краснодарского края, где они</p>	<p>Вы правильно ответили. Сразу видно, что вы были на отдыхе в городах - курортах нашего Краснодарского края.</p>

побывали с родителями.

Слайды с фотографиями детей на отдыхе. И рассказы детей.

Воспитатель:

- Спасибо Вам ребята. Все молодцы! На территории Краснодарского края, находятся два моря Азовское и Чёрное. А сейчас я предлагаю вам отправиться на большое морское путешествие (проводится физминутка “Море”)
- Море очень широко (руки в стороны)
- Море очень глубоко (присели руками коснулись пола)
- Рыбки там живут, друзья (движение “рыбка”)
- А вот воду пить - нельзя. (разводят руки в стороны и приподнимают плечи).

Няня Мария Ивановна:

- Дети вы так интересно рассказали о курортах, что мне захотелось побывать там.

Воспитатель:

- Дети, а Вы хотели бы отправиться на экскурсию в один из курортных городов нашего края?
- С чего нам начать?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Что возьмём с собой в дорогу?

Ответы детей.

Воспитатель:

- Как будем добираться на курорт?

Ответы детей.

С какой радостью и восторгом вы рассказываете о своем отдыхе с родителями.

Молодцы, вы правильно сказали. Надо решить куда поехать и на чём.

Конечно, в дорогу надо брать самое необходимое.

Совершенно верно, собрать вещи.

Сколько разных вариантов вы предложили, отлично!

<p>Воспитатель: - Самолёт - это общественный транспорт. Давайте повторим правила поведения в общественном транспорте.</p> <p>Проводится сюжетно-ролевая игра “Самолёт”</p> <p>Воспитатель: - Вот мы с вами и на курорте. Слайд с фотографией города - курорта Сочи. - А экскурсию по городу - курорту Сочи нам проведут ребята, которые там уже побывали.</p>	<p>Как хорошо, что вы помните правила поведения в общественном транспорте.</p>
---	--

3 этап. Способствует проведению детской рефлексии по итогам деятельности

Содержание	Обратная связь на высказывание детей
<p>Воспитатель: - Ребята, вам понравилось наше путешествие?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: - Что нового вы сегодня узнали?</p> <p>Ответы детей.</p> <p>Воспитатель: - На память о нашем с вами путешествии можно приобрести небольшие сувениры - магниты.</p>	<p>Я очень рада, что вам понравилось.</p> <p>Молодцы, я рада, что вы узнали много нового про наш Краснодарский край, про курорты нашего края, интересные памятные места.</p> <p>Магниты будут вам напоминать о путешествии по городу - курорту Сочи.</p>