

Наименование проекта (тема) «Архитектура города (станции) вчера, сегодня, завтра»	«Мой город в будущем»
Вид проекта	среднесрочный
Срок реализации проекта	Февраль- апрель 2023 г.
Участники проекта (дети, родители, педагоги, др. специалисты ДОУ)	Дети подготовительной к школе группы «Колобки», воспитатели, родители.
Цель проекта (детская, взрослая)	<p>Детская- ?</p> <ul style="list-style-type: none"> -создать макет новых зданий, которые можно построить в нашем городе. - развитие познавательной активности детей, повышение интереса к истории и культуре нашего города, формирование чувства патриотизма; - воспитание любви к Отечеству, к городу, в котором живем, гордости за её культуру.
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> -познакомить детей с понятием «Родина», через ознакомление с родным городом, пробудить у детей чувство любви к своей малой родине, научить видеть историю вокруг себя (в домах, которые нас окружают, в названиях улиц, предметах быта); -пробудить интерес к историческим, культурным, национальным, географическим, природно-экологическим особенностям и своеобразию родного края, воспитать чувство гордости за своих земляков; -приобщить к русской народной культуре через устное народное творчество, художественно-эстетическое развитие; -воспитать осознанное отношение к окружающему миру, родной природе.

Возникновение идеи (событие, ситуация)	?
Этапы реализации проекта	<p>Подготовительный – модель трёх вопросов, лотос-план, системная паутинка.</p> <p>Основной – мероприятия, проведённые в рамках проекта</p> <p>1. Просмотр презентации «Мой город родной».</p> <p>2. Беседы:</p> <p>2.1. «Флаг, герб города».</p> <p>2.2. «Чем славен наш город».</p> <p>2.3. «Самые красивые места в нашем городе» (архитектурные памятники).</p> <p>2.4. «О названиях улиц родного города».</p> <p>2.5. «Профессии жителей города».</p> <p>2.6. «Что мне нравится в Новороссийске».</p> <p>2.7. Оформление альбомов: «Реки и озера Новороссийска и района», «Заповедные места», «Городской парк», «Народные праздники»</p> <p>3. Организованная образовательная деятельность</p> <p>3.1. Рисование «Мой любимый город Новороссийск»</p> <p>3.2. Коллективная работа коллаж. «Мой город в будущем».</p> <p>3.3. Конструирование «Дом будущего»; «Транспорт будущего»;</p> <p>3.4. Аппликация «Дома на нашей улице»;</p> <p>4. Дидактические игры:</p> <p>4.1. «Собери герб Новороссийска»</p> <p>4.2. «Экскурсоводы»</p>

4.3 «Собери из разрезанных картинок виды нашего города»

4.4 «Угадай, где я нахожусь»

5. Подвижные игры

5.1 «Мы едем, едем...!»

5.2 «Машины и пешеходы»

5.3. Пальчиковые игры «На полянке стоит дом», «У оленя дом большой», «Целый день: тук- да тук...».

6. Сюжетно – ролевая игра

6.1. «Путешествие по городу».

7. Подготовка материалов для создания альбома «Новороссийск» (Фотографии любимых мест города, фото детей на улицах города и др.)

8. Выставка совместных работ родителей и детей: «Город нашей семьи»

9. Строительная игра «Улицы нашего города»; «Транспорт будущего»

10. Чтение художественной литературы: Джани Родари «Чем пахнут ремесла», С. Баруздина «Кто построил этот дом», В. Маяковского «Кем быть?», В. Степанов «Что мы Родиной зовём?»;

10.1. Чтение пословиц о труде;

10.2. Составление творческих рассказов «Почему я люблю свой город»; «Как сделать город красивым?»

Заключительный – рефлексия (презентация, фото, видео, продукт детской деятельности)

Развлечение: «Экскурсия по городу Новороссийск»

Приложение:

Диагностика по теме «История возникновения города Новороссийск»

1. Как называется наш город?
2. Почему его так называли?
3. Что означает это название?
4. Чем знаменит наш город?
(достопримечательности, красивые места)
5. Какие предприятия города вы знаете?
6. Знаете ли вы природу родного края, растения.

Анкетирование родителей по теме «Что я знаю о Новороссийске?»

1. Когда возник город Новороссийск?
2. Какие предприятия находились в городе раньше?
3. Показываете ли вы детям достопримечательности города и района?
4. Часто ли вы рассказываете детям про город и район?
5. Какие народные праздники проходят в районе?

Продукты проекта

Макеты природных объектов, фотографии, рисунки, выставки, дидактические игры.