

**Квест – игра для детей ЗПР старшей группы  
по теме: «Родной свой край – люби и знай»**

**Автор: Корнаухова Ольга Дмитриевна**

**Возраст воспитанников:** старший дошкольный возраст

**Виды деятельности:** игровая, двигательная, коммуникативная, познавательная, продуктивная.

**Образовательные области:** социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, физическое развитие, художественно – эстетическое развитие».

**Цель:** Воспитывать любовь к Родине. Учить детей ценить и оберегать родной край, родную землю, продолжать воспитывать интерес к народным играм; развивать любознательность, выносливость.

**Задачи:**

- закреплять у детей знания о нашем крае: символика, гимн;
- учить детей узнавать символику Краснодарского края;
- развивать познавательную, речевую активность воспитанников, любознательность, наблюдательность.
- патриотические взаимоотношения детей и взрослых;
- активное вовлечение ребенка в социум;
- вызывать у воспитанников чувство восхищения и гордости своим родным краем.

**Предварительная работа:** беседы, рассматривание книг, фотографий, видео роликов, герба, флага, прослушивание гимна Краснодарского края, гимна России.

**Материал и оборудование:** письмо, геометрические фигуры, план-схема, стрелка, карта России, карта Краснодарского края, флаги, герб, гимн, краски и альбомы, компас, воздушные шары, подкова, 2 макета коня, 2 конуса, музыка, яблоки.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- <b>Здравствуйте, Ребята!</b> Сегодня в наш почтовый ящик поступила телеграмма от тетушки совы! Давайте почитаем!</p> <p>- Дорогие ребята! Я знаю, что вы очень много знаете о своем крае. Предлагаю вам квест – игру «Родной свой край – люби и знай». С уважением ваша ТЕТУШКА СОВА!</p> <p>- Ребята в какой стране мы с вами живем?</p> <p>- Ребята кто знает в каком городе мы с вами живем? Как называется наш с вами родной край?</p> <p>- Ребята, тетушка сова приготовила для нас необычное путешествие.</p> <p>- Игра у нас будет не обыкновенная, мы отправимся в путешествие. Все что нужно будет взять с собой – это хорошее настроение и наши знания.</p> 	<p>- <b>(дети проверяют почтовый ящик, находят там телеграмму)</b></p> <p>- <u>Если дети отвечают неверно:</u></p> <p>- Интересный вариант!</p> <p>- Кто ещё как думает?</p> <p><u>Если дети отвечают правильно:</u></p> <p>- Какие вы молодцы.</p> <p><u>Если дети отвечают «не знаю»:</u></p> <p>-Хотели бы вы узнать о нашем городе?</p> <p>- Как вы думаете много интересного для нас приготовила тетушка сова?</p> <p>- <b>(Ответы детей)</b></p>



## 2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- Ребята, ТЕТУШКА СОВА нам с вами оставила карту (план-схема).</p> <p>- Ориентируясь по ней, мы будем передвигаться из одного пункта к другому и выполнять задания.</p> <p>- За правильное выполнение будет даваться награда – пазл, из них вы потом составите плакат. (герб Новороссийска).</p> 	<p>- Ребята, какие геометрические фигуры у нас на карте изображены?</p> <p>- Какие вы молодцы!!!</p>          <p>- Итак, мы начинаем!</p>

## 3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p><b>Задание под знаком «Ромб», «Найди свой город».</b></p> <p>- Давайте посмотрим на карту, на ней изображена наша страна - Россия. Это самая большая страна в мире.</p> <p>- А сейчас мы с вами попробуем найти наш родной край, город в котором мы живем.</p>          <p>- Нам поможет волшебный компас, который укажет верное направление для нашего путешествия!</p> <p>- Чтобы компас заработал, нужно всем</p>	<p>- Ребята, а как называются люди, живущие в России?</p> <p>- ответы детей.</p> <p>- Люди, живущие в России, называются «<i>Россиянами</i>».</p> <p>- А где находится наша малая Родина?</p> <p>- Правильно, ребята. Хотя она такая маленькая, по сравнению с Россией, но очень любимая.</p>

вместе сказать: «Стрелка, стрелка подскажи, стрелка, стрелка расскажи».



*Дети с воспитателем следуют за стрелочкой*

### Задание под знаком «Треугольник» «Размышляй-ка»

*На мольберте висят флаги разных стран.*

- Посмотрите, сколько здесь флагов.



### Значение цветов флага

В настоящее время не существует официального толкования цветов Государственного флага Российской Федерации.



Белый, синий и красный цвета с древних времен на Руси означали:

- белый цвет - благородство и откровенность;
- синий цвет - верность, честность, безупречность и целомудрие;
- красный цвет - мужество, смелость, великодушие и любовь.

- Ребята где флаг нашей страны?

- Как он может выглядеть?

- А как вы думаете, что означают эти цвета?

- Как вы думаете, где флаг нашего с вами края? *(Дети указывают на флаг.)*

- давайте мы с вами нарисуем флаги.

- Все справились с заданием, молодцы! Посмотрите, а что это тут лежит? *(первая часть пазла).*

- А мы отправляемся дальше

## Флаг Краснодарского края



**Синий цвет** – символизирует иногороднее население.  
**Малиновый цвет** – цвет запорожцев.  
**Зеленый цвет** – цвет горцев, южных соседей Кубани. Таким образом, флаг символизирует единство всего Кубанского населения.

PPT4WEB.ru

путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

### **Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*

*Стрелка, стрелка расскажи.*



### **Задание под знаком «Круг»: «Герб Краснодарского края»**

- На столе разложены разнообразные гербы, воспитатель с детьми находит герб родного края, герб города, герб России, затем педагог предлагает и помогает детям разложить флаги под каждым гербом, затем детям дают пазл.

- Ребята, покажите, как выглядит герб нашего края?

- Как выглядит герб нашего города?

- Как выглядит герб нашей родины России?

- Какие молодцы!

- А мы отправляемся дальше путешествовать, обратимся к нашей стрелочке.

### **Все вместе:**

*Стрелка, стрелка подскажи*



*Стрелка, стрелка расскажи.*

**Задание под знаком «Квадрат»**

**«Кубанские забавы» (достань предмет)**

- Педагог предлагает детям достать предмет, который находится на определенной высоте.

**- «Быстрые конники»**

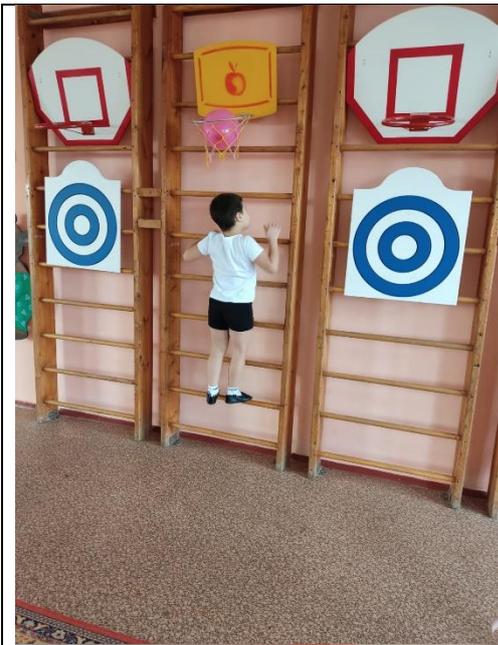
Участники берут макеты коней и бегут по кругу, делают несколько кругов, соблюдая дистанцию.

- Удалой казак –  
На все руки мастак!  
И коня он обуздает,  
И подковой подкует!

**- «Передай подкову»**

Первые участники берут подкову, ставят ноги врозь, и по команде передают подкову назад между ногами. Последний участник, получивший подкову, бежит в начало колонны, становится и передает подкову также снизу.

-после чего дети получают очередной пазл.



**4этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- Пришло время для складывания ваших пазлов (герб Новороссийска) <b>Флэш моб «Мы с тобой казаки...»</b> - Ребята, наша всезнающая ТЕТУШКА СОВА убедилась, что вы знатоки родного края и на адрес нашего детского сада пришла посылка для детей старшей группы. (Воспитатель отдает детям посылку, в которой находятся яблоки – дары Кубани). - А сейчас я предлагаю вам составить письмо благодарности для ТЕТУШКИ СОВЫ.</p> 	<p>- Понравилось ли вам путешествие? Что вас заинтересовало? В чем испытывали трудности? Хотели бы вы поделиться своими впечатлениями с родителями? <b>(ответы детей, их мнение)</b></p> <p><b>Рефлексия (стелим маты и включаем музыку расслабляющую)</b></p> <p>- Вам понравилось путешествие от ТЕТУШКИ СОВЫ?</p>

