

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Экскурсия по детскому саду».**

Автор методической разработки: Хованская Н.В.

Возраст воспитанников: средняя группа (4 – 5 лет).

Виды деятельности: Познавательно исследовательская, коммуникативная, игровая.

Цель: Расширить и уточнить представления детей о детском саду, труде сотрудников детского сада.

Задачи:

Образовательные: Обобщить и систематизировать представления детей о труде взрослых, о профессиях людей детского сада.

Развивающие: Развивать коммуникативные навыки общения, речь, творческое мышление и творческое воображения, развивать умение классифицировать, анализировать, обобщать и делать выводы.

Воспитательные: Воспитывать уважение к труду взрослых и бережное отношение к продуктам деятельности; воспитывать дружеские чувства.

Предварительная работа: Беседы о необходимости труда в жизни человека, о трудолюбии. Творческий рассказ детей «Кем работает моя мама?» (работа проведена с родителями). Чтение рассказа Р.Зернова «Как Антон любил ходить в детский сад».

Дидактическая игра «Кому, что нужно для работы?».

Дидактическая игра лото «Профессии».

Материал и оборудование: Карта внутренних помещений детского сада.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>– Воспитатель обращает внимание детей на лист, оставленный на столе.</p> <p>– Ой, ребята посмотрите, что это за лист и так помят. Может, у кого ни будь есть идеи?</p> <p>– Ребята, а давайте мы с вами отправимся на экскурсию по нашей карте и узнаем, что же это за помещения?</p>	<p>– Отличная идея! Как здорово вы придумали!</p> <p>– Давайте развернем его.</p> <p>– Да, действительно это карта. Тут на карте есть и наша с вами группа «Лучики» и еще какие-то еще кабинеты...</p> <p>– Уверенна, что мы здорово проведем время!</p>

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>– Но прежде, чем мы отправимся на экскурсию, давайте вспомним, как надо вести себя в гостях. Все помнят?</p> <p>– Вижу, вы готовы начать на экскурсию.</p>	<p>– Отлично. Вы правы ребята вести себя в гостях нужно тихо, не кричать, вежливо здороваться с хозяевами, благодарить за приглашение.</p>

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>– Откуда начнем движение по карте?</p> <p>– Ребята а куда мы пришли? Наша первая остановка – музыкальный зал. Все вы не один раз бывали в нём, и я уверена, знаете, для чего он нужен.</p> <p>– Следующая остановка у нас кабинет заведующей.</p> <p>– А как вы думаете, зачем нам нужна заведующая?</p> <p>– Ребята, нашу заведующую зовут Наталья Анатольевна. Она руководит всем детским садом, знает обо всем, что происходит в саду. Начиная с питания ребят и заканчивая их здоровьем, всегда на контроле заведующего. Наталья Анатольевна так же занимается, закупкой игрушек, мебель, посуду, постель и т.д. в наш детский садик.</p> <p>– Дети осматривают кабинет.</p> <p>– А сейчас мы сами пройдем дальше.</p> <p>– Мы с вами пришли в кабинет старшего воспитателя. Кто это – старший воспитатель?</p> <p>– Нашего старшего воспитателя зовут Елена Николаевна. Она – главный помощник воспитателей. Всегда подскажет и направит советом и делом. Ещё в кабинете воспитатели могут найти всё необходимое для занятий, нужные книги, картинки, плакаты, изделия народного творчества.</p> <p>– Дети проходят в кабинет и рассматривают его.</p>	<p>– Вот сейчас мы это и проверим.</p> <p>– Правильно в музыкальном зале мы готовимся к праздникам, учим танцы и песни, играем на музыкальных инструментах, слушаем музыку. Ребята, а еще в музыкальном зале есть волшебная дверь, за которой находятся великолепные наряды для представлений, костюмы, которые мы используем для праздников</p> <p>– Замечательно! Интересный вариант! – Кто еще как думает?</p> <p>– Согласна с вами! Кто еще как думает?</p>

<p>– Следующая наша остановка будет в кабинете завхоза.</p> <p>– Наш детский сад – это большое хозяйство. А следит за этим всем наш завхоз. Зовут нашего завхоза Ольга Александровна, она выдает средства для наведения чистоты в группах, выдает мыло и туалетную бумагу, следить чтобы территория садика была ухоженной и чистой, а в садике тепло и уютно – всё это обязанности завхоза.</p> <p>– Дети осматривают кабинет завхоза.</p> <p>– Следующий пункт нашей экскурсии физкультурный зал.</p> <p>– Как вы думаете, для чего нам нужен физкультурный зал?</p> <p>– Согласна с вами, физкультурный зал нам необходим для занятий спортом, чтоб стать здоровыми.</p> <p>– Ребята, а кто проводит занятие по физкультуре?</p> <p>– Да, действительно, занятия проводит инструктор по физической культуре, и зовут ее Галина Михайловна. Она очень любит свою работу, придумывает самые интересные игры и развлечения, поэтому на ее занятиях дети всегда веселые, жизнерадостные, набираются сил и здоровья.</p> <p>– Дети осматривают физкультурный зал.</p> <p>– Знаете ли вы такую пословицу: «Без хлеба и без каши ни во что труды наши»?</p> <p>– Правильно, чтобы жить и работать, веселиться и учиться люди должны кушать. В нашем детском саду есть место, где всегда вкусно пахнет котлетами, выпечкой. Это кухня. На нашей кухне работают умелые повара, они каждый день кормят вас вкусной, здоровой пищей.</p> <p>Здесь много помещений. Прежде чем зайти, нам необходимо одеть спецодежду. (Детям одеваем фартуки, косынки, колпаки).</p> <p>– Дети проходят на кухню и рассматривают предметы-помощники повара (плита, холодильник, духовой шкаф, мясорубки, предметы посуды, весы для взвешивания продуктов и пр.)</p>	<p>– Здорово.</p> <p>– Отлично.</p> <p>Кто по – другому думает? – Хорошо, какие еще есть идеи?</p> <p>– Интересный вариант! Кто еще как</p>
--	---

<p>– Как вы думаете, что это она означает?</p> <p>– Ребята, повара рано утром приходят на работу. В это время никого в саду нет, кроме сторожа. Они начинают готовить вам вкусный завтрак. Когда утром вы придете, уже все для вас будет готово. Потом они вам готовят сытный обед, а после сна - полдник. Повара очень хотят, чтобы вы росли здоровыми и сильными.</p> <p>Готовить - это не простое занятие! Сварить две-три тарелки супа, поджарить немного картофеля несложно. Но сделать так, чтобы вкусными оказались 100 порций супа, сваренного в огромной кастрюле, приготовить по-настоящему вкусный обед для нескольких сотен людей – это очень сложно. Недаром, чтобы хорошо готовить, повара долго учатся.</p> <p>– Дети давайте поблагодарим наших поваров за вкусную еду, которую они нам готовят.</p> <p>– Ребята, кто знает, как называется профессия взрослых, которые трудятся на кухне?</p> <p>– Скажите, как называется кабинет, куда мы пришли? Что это за место?</p> <p>– Я с вами согласна, действительно, это кабинет медицинской сестры. Медсестра очень добрая, заботливая и внимательная. Она следит за здоровьем детей нашего сада, вовремя делает прививки, измеряет ваш рост и вес, следит, чтобы заболевшие дети не приходили в детский сад.</p> <p>– Дети рассматривают кабинет.</p> <p>– А сейчас мы с вами пришли к очередному пункту нашей экскурсии, как вы думаете, куда это мы с вами попали?</p> <p>– Мы попали в царство чистых вещей. Это кладовая. Здесь хранится всё чистое постельное бельё, полотенца, шторы, ковры, новые одеяла. Кастелянша Ирина Александровна, хозяйка этой кладовой, следит, чтобы всё всегда было чистым и отглаженным.</p> <p>– А еще ребята в нашем саду работают сторож, охранник, уборщица, столяр, который ремонтирует всю мебель в детском саду.</p>	<p>думает?</p> <p>– Здорово!</p> <p>– А кто как ещё думает? – Как интересно! Здорово!</p> <p>– Согласна. А у кого есть еще варианты?</p> <p>– Кто по – другому думает? – Согласна с тобой! – Какие вы внимательные!</p>
---	---

4 этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>– А где мы с вами сегодня были, с кем познакомились?</p> <p>– Что видели?</p> <p>– Вы правы, сегодня мы с вами были на экскурсии в нашем детском саду. Смогли заглянуть в каждый его уголок, познакомиться с разными профессиями. Они для вас готовят еду, создают чистоту и порядок в помещениях, охраняют территорию сада, следят за вашим здоровьем, приобретают для вас игрушки, книжки, стулья и столы и выполняют много другой работы. Работа каждого человека важна и нужна. Каждая из них по-своему интересна.</p> <p>– Вам понравилась сегодняшнее путешествие?</p> <p>– Что-то вы сегодня узнали нового, что вам больше всего понравилось?</p> <p>– А кому мы можем рассказать о нашей сегодняшней экскурсии по детскому саду?</p>	<p>– Согласна с тобой!</p> <p>– Какие вы внимательные, наблюдательные.</p> <p>– Я так рада, что вам все понравилось. Мне тоже было очень интересно!</p> <p>– Замечательно!</p> <p>– Хорошая идея! Согласна с вами.</p>