

Методическая разработка образовательной деятельности по теме: «Моя семья»

Автор методической разработки: Федоренко Наталья Викторовна

Возраст воспитанников: вторая младшая группа

Виды деятельности: коммуникативная, игровая

Образовательные области: познавательное развитие.

Цель: продолжать формировать представления детей о семье и её членах, вызвать желание рассказывать о своей семье, создать радостное эмоциональное настроение.

Задачи:

Образовательные: учить правильно называть членов семьи. Дать понятие «семья», закреплять представления детей о семье, как о людях, живущих вместе; продолжать учить образовывать уменьшительно-ласкательные формы существительных, упражнять в умении определять наименования родственных отношений между членами семьи.

Развивающие: развивать представления о семье как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге.

Воспитательные: воспитывать привязанность ребенка к семье, желание заботиться о близких, радовать их; умение слушать высказывания товарищей.

Предварительная работа:

1. Рассматривание сюжетных картинок о семье.
2. Рассматривание семейных фотографий детей, генеалогических деревьев, беседа по их содержанию;
3. Индивидуальные беседы с детьми о членах семьи, заучивание имени и отчества родителей Сюжетно – ролевая игра «Дочки-матери».
4. Чтение русской народной сказки «Три медведя»,
5. Пальчиковая гимнастика «Моя семья»
6. Дидактические игры: «Назови ласково», «Мой дом, моя семья».
7. Раскрашивание рисунков «Мамочка моя», «Семья»

Материал и оборудование: фотоальбом с изображением родителей, волшебный сундучок, мяч, кубики, машинки, кукла.

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

| Содержание | Обратная связь на высказывания и деятельность детей |
|--|---|
| <p><i>(звучит музыка спокойная)</i> <i>(дети встают в круг)</i> Приветствие</p> <p>Утром встали малыши, В детский садик свой пришли. Гости здесь у нас с утра, Поздоровайтесь, друзья!</p> <p>Воспитатель: Здравствуйте!</p> | |

| | |
|--|--|
| <p>А теперь, я с вами ещё раз поздороваюсь. Игра «Здравствуйте, ребята! Вы, ребята, котята? <i>(Нет)</i> Вы, ребята, зайчики?<i>(Нет)</i> А кто вы? Вы, ребята, девочки и мальчики? <i>(Да)</i> Здравствуйте, ребята! А у вас есть имя? Вы ребята не молчите, а скорей имя свое назовите! Меня зовут ,Наталья Викторовна! А как вас зовут? <i>(дети называют свои имена)</i></p> <p>Воспитатель: Ой, а что это???(воспитатель показывает на построенный домик)</p> <p>«Что за башенка стоит? А в окошке свет горит!» - А как мы эту башню назовем? А зовётся башня – дом». - Давайте постучим, тук- тук, никого? <i>(выходит Маша-кукла)</i> -Здравствуй девочка, как тебя зовут?</p> <p>Маша: - Здравствуйте, я - Маша.</p> <p>Воспитатель: - Маша с кем ты живешь в этом домике?</p> <p>Маша:- Я одна живу!</p> <p>Воспитатель: - Ребята, а кто живет с вами? <i>(Мама, папа, бабушка, дедушка, брат, сестра).</i> Правильно, а все вместе - это семья.</p> | <p>- Может у вас есть еще какие-то варианты ответа? - Имена есть у всех! Вы правильно ответили!</p> <p>Молодцы! Очень приятно познакомиться.</p> <p>-Постучим погромче, ведь звонка нет, тук-тук</p> <p>- А может вместе с вами еще кто-то живет? Ответы детей: собака, кот, кролик. - Ребята, это же не семья! Это домашние животные. - Это здорово что вы живете все вместе.</p> |
|--|--|

2этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

| Содержание | Обратная связь на высказывания и деятельность детей |
|--|---|
| <p>- Давайте покажем всю семью на ладошке. <i>(маша вместе с детьми повторяет пальчиковую игру)</i></p> <p>Пальчиковая игра (стоя) Этот Палец дедушка Этот палец бабушка Этот палец папочка Этот палец мамочка</p> | <p>- Дети, а вам нравится отгадывать загадки? А кто из вас пробовал их отгадывать? А хотите попробовать</p> |

А это пальчик я
Это вся моя семья!

Воспитатель: Ребята смотрите. Рядом с домиком стоит сундучок, что же в нем?

Маша: - Это не простой сундучок он волшебный, чтобы его открыть нужно отгадать загадки.

Воспитатель: - А наши ребята любят отгадывать загадки. Маша, садись с нами отгадывать загадки.

(идут на стульчики вместе с Машей)

Кто загадки отгадает
Тот родных своих узнает.
Все родные с кем живёте,
непрерывно вам друзья,
Вместе вы одна семья

Воспитатель: Эти люди живут в ваших семьях, слушаем и отгадываем.

Днем работает она
Вечером она жена
Если праздник - она дама
Кто же это ...наша *(мама)*

Воспитатель:- Правильно. А какая она ваша мама? *(Игра с мячом: дети ловят и отвечают: ласковая, добрая, хорошая)*

Воспитатель: Послушайте следующую загадку.

Кто научит гвоздь забить
Даст машиной порулить?
И подскажет, как быть смелым, сильным,
ловким и умелым?
Все вы знаете, ребята
Это наш любимый ...*(папа)*.

Маша : -А что папа умеет делать? *(Ответы детей: строить, чинить и т.д)*

Воспитатель: Следующая загадка

Кто любить не устает,
Пироги для нас печет,
Вкусные оладушки ?
Это наша...

(бабушка)

На его лице морщины,
В волосах видны седины.
Этот домоседушка —
Наш любимый ...

(дедушка)

Воспитатель:- Молодцы, ребята!

Маша: - Я что-то устала.

Воспитатель:- А теперь давайте немного отдохнём.

(встаю в круг, Маша идет вместе с детьми)

- Какие вы у меня умнички!

- Ловим мячик аккуратно! Кому помочь?

- А каким папа может быть еще?

- Какие вы умелые. Я думаю, что у нас с вами все получится!

| | |
|--|--|
| <p style="text-align: center;">Физкультминутка</p> <p>Мы во двор выходим Дружною семьёй. Встанем в круг, и по порядку <i>действия по тексту</i> Каждый делает зарядку. Мама руки поднимает. Папа бодро приседает. Повороты вправо – влево Делает мой братик Сева. А я сам бегу трусцой И качаю головой. <i>(звучит волшебная музыка)</i> Маша: -Ой, ребята посмотрите сундучок открылся. А в нем альбом <i>(передает альбом воспитателю)</i></p> | <p>- Аня, помоги мне пожалуйста, провести физкультминутку. Ребята, повторяйте за нами!</p> |
|--|--|

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

| Содержание | Обратная связь на высказывания и деятельность детей |
|---|--|
| <p>Воспитатель: -В этом альбоме фотографии ваших мам, пап, бабушек и дедушек. <i>(дети подходят к столу и рассматривают фото)</i></p> <p>Воспитатель: -В дружной семье все любят друг друга и называют друг друга ласково. Ребята, я предлагаю поиграть в игру «Скажи ласково». Я буду называть членов семьи, а вы будете называть их ласково.</p> <p style="text-align: center;">Игра «Назови ласково».</p> <p>Дочь – <i>доченька, дочурка.</i> Сын – <i>сынок, сыночек.</i> Папа – <i>папочка, папуля</i> Мама – <i>мамочка, мамуля.</i> Дед – <i>дедушка.</i> Баба – <i>бабушка, бабуля.</i> Сестра – <i>сестренка.</i> Брат – <i>братик.</i></p> <p>Воспитатель:- Молодцы, ребята! Вот такими ласковыми словами нужно называть друг друга.</p> <p>Маша:- Ребята, мне очень понравилось у вас в гостях, я рада, что у каждого из вас есть свой дом и крепкая, дружная семья! А теперь мне пора домой.</p> | <p>- Посмотрите какие ваши мамы, папы, бабушки и дедушки красивые!</p> |

4этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

| Содержание | Обратная связь на высказывания и деятельность детей |
|---|---|
| <p data-bbox="236 344 895 488">О чём мы сегодня говорили? Семья – это самые близкие люди: мама, папа, братья и сестры, бабушки и дедушки. Как родные люди должны жить в семье?</p> <p data-bbox="256 510 874 584">Я надеюсь, что вы не огорчаете и никогда не будете огорчать своих родных.</p> | <p data-bbox="930 371 1409 445">- А как еще вы относитесь к своим родным?</p> |