

**Методическая разработка образовательной деятельности
по теме: «Ай, да на Кубани».**

Автор методической разработки: Делибалт М.П.

Возраст воспитанников: старший дошкольный возраст.

Виды деятельности: игровая, познавательная, коммуникативная.

Образовательные области: речевое, физическое развитие.

Цель: Активизация детей к совместной деятельности, создание у детей доброжелательной атмосферы и положительных эмоций.

Задачи: Повысить интерес детей к истории своего народа, кубанского края. Продолжать знакомить с историческим прошлым земли кубанской. Способствовать развитию познавательных способностей, любознательности детей. Уточнить представления детей о фруктах, овощах. Формировать умение объединять плоды по сходному признаку. Воспитывать у детей уважение к традициям, патриотизм и любовь к родному краю.

Предварительная работа: Рассмотрение иллюстраций, муляжей овощей и фруктов. Лото «В саду, на поле, в огороде»; «Овощи»; Д/И «Что в моей корзинке?»; «Угадай овощ, фрукт по загадке»; «Соберем урожай». Сюж-ролевая «магазин»; «семья»; «супермаркет».

Материал и оборудование: Муляжи овощей, фруктов, корзинки, две кастрюли, игрушечные кони, атрибут для игры «Карусель».

1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
Воспитатель: Что это такое, кто размотал нитки и откуда они взялись? Мы можем узнать кто это сделал? Что для этого нужно сделать? Давайте попробуем пройти туда куда нам показывает клубок(по мере продвижения встречаются домики, где дети выполняют определенные задания).	Ответы детей Интересный вариант! Кто еще как думает?

2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
Смотрите клубочек привел нас в кубанскую станицу «Раевская». А в этих домиках живут казаки. Кубань-России уголок. Здесь каждый кустик дорог! Ты обойди хоть сто дорог. Пройди село и город. Но не найдешь прекрасней мест. И красоты прекрасней здесь! Велика и	

<p>необъятна, вся кубанская земля. Урожайми богаты наши нивы и поля.</p>	
--	--

3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>А знаете ли вы какие овощи и фрукты растут на Кубани? Тогда вам будет легко разгадать загадки (после каждой отгадки дети достают муляж из корзины и показывают ребятам). Загадки: Сидит красная девица в темнице, а коса на улице(морковь). Прежде чем мы его съели, все наплакаться успели(лук). В огороде выростала, под дождями мокла, созревала, созревала и созрела(свекла). Кругла, рассыпчата, бела, на стол она с полей пришла. Ты посоли ее немножко. Ведь правда вкусная(картошка). Словно девица на грядке, сто рубашек в беспорядке. В бочках солят ее густо, а зовут ее (капуста). Круглое, румяное я расту на ветке. Любят меня взрослые, любят меня детки(яблоко). Фрукт похож на неваляшку, носит желтую рубашку. Тишину в саду нарушив. С дерева упала (груша). На ветвях они висели. Как созрели, посинели. Смотрят сверху вниз пугливо, ждут когда сорвут их(сливы). Он на солнце созревает, и без косточек бывает. Ну не ягода, а клад-это сладкий(виноград). Выросли на дереве вкусные сережки. Круглые и красные, кислые немножко. Чтобы слов не тратить лишних, скажем сразу это(вишни). (Дети подходят к следующему домику). Ребята, посмотрите, сколько фруктов и овощей выросло на кубанском огороде. И сейчас я хочу пригласить вас помочь казакам собрать урожай. Игра: «Соберем</p>	<p>Ответы детей. Верно! Приятно, что вы это знаете. Слушайте внимательно, я уверена, что у вас все получится. Вы снова верно ответили! Это меня очень обрадовало! Молодцы! Какие вы трудолюбивые!</p>

урожай».(Овощи и фрукты рассыпают на ковре и дети собирают в корзину урожай беря по одному предмету).

(Дети идут к следующему домику).

Богатый урожай вы собрали. А какие блюда на Кубани можно приготовить из этих овощей и фруктов?

А вы знаете, как казаки называли компот?(узвар).

Сейчас мы разделимся на две команды. В корзине находится собранный урожай, напротив каждой команды стоят две кастрюли. В одной будем варить узвар, а в другой борщ. Дети берут по одному овощу или фрукту и несут в кастрюльки. В одну овощи, а другую фрукты.

(Дети подходят к следующему домику).

Казаки большую часть жизни проводили на службе, в походах, в боях. Знаете ли вы, кто был верным помощником казака? На ком выезжали казаки в караул и на сражения?

Казаку конь-отец родной и товарищ дорогой. Приглашаю вас принять участие в казачьей игре «Конники» (Команды выстраиваются в две шеренги. Первым игрокам даются игрушечные кони. По команде нужно проскакать до ориентира, вернуться обратно и передать коня следующему игроку).

(Дети идут к следующему домику).

Трудом и дружбой край богат. Богат казачьей славой. Здесь песни вольные звучат, над полем, над дубравой.

Ребята, наши предки казаки были не только отличными наездниками и воинами, они были еще очень веселыми, любили петь и плясать. А вы любите плясать? Тогда я приглашаю вас на Кубанский перепляс(под музыку дети танцуют).

(Дети идут к следующему домику).

Из домика выходит бабушка-казачка, здоровается с ребятами. Оказывается это она вязала ленточки для карусели.

Интересно! Кто как еще думает?

Молодцы! Никто не ошибся и правильно выполнили задание!

Какие вы быстрые и ловкие!

Я рада за вас! Вы так весело все плясали!

<p>Клубок упал и укатился. Дети возвращают клубок бабушке, а она угощает их кубанскими яблоками и приглашает всех ребят на веселую игру «Карусель» (Воспитатель держит шест с лентами, дети встают в круг, берутся за концы лент и под слова начинают движение по кругу: еле-еле, еле-еле завертелись карусели. А потом, бегом, бегом, бегом. Тише, тише не спешите карусель остановите. 1-2, 1-2 вот и кончилась игра. Вот и вечер наступает, пора нам возвращаться. Дети прощаются.</p>	
---	--

4этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>Расскажите пожалуйста куда привел нас клубочек? Что нового вы узнали? Что вам больше всего запомнилось? Вам понравилось? Было интересно? Хотели бы вы еще раз здесь побывать?</p>	<p>Я так рада за вас, что вы все такие умные, находчивые, что у вас все получилось!</p>