


**Методическая разработка по проектной деятельности с детьми подготовительной группы
по теме: «Мой папа самый лучший»**

| | | |
|--|---|---|
| Наименование проекта (тема) | «Мой папа самый лучший» | |
| Вид проекта | Краткосрочный; Творческой, игровой; групповой, | |
| Срок реализации проекта | 17.10 -21.10.22г | |
| Участники проекта | дети, родители, воспитатели | |
| Цель проекта (детская, взрослая) | Цель взрослая: поддержание традиций уважительного отношения к отцу, закрепление традиционных семейных устоев; Цель детская: хотим узнать больше о любимом папе. | |
| Задачи проекта | <p><u>Обучающие:</u> формировать правильное представление детей о роли отца в семье;</p> <p><u>Развивающие:</u> способствовать психологическому сближению детей и родителей от совместных творческих занятий, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;</p> <p><u>Воспитательные:</u> воспитывать любовь, ласковое, чуткое отношение к папе, чувство гордости за своего отца</p> | |
| Возникновение идеи (событие, ситуация) | Проекту предшествовало воспитательное событие «День отца России». Каждый ребенок захотел рассказать о своем папе, принести фото. Так возникла идея работы над проектом для углубленного изучения темы. | |
| Этапы реализации проекта | <p>Подготовительный этап:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Утренний круг» - постановка проблемы, формулирование темы; - модель трёх вопросов; <p>Цель: уточнить и расширить знания детей, закреплять умение согласовывать свои действия с действиями других детей.</p> |  |

- лотос-план (системная паутинка);
Цель: выявить интересы детей, их знания в разных областях, оценить сформированность коммуникативных умений, самостоятельность, инициативность.

Основной этап: мероприятия, проведённые в рамках проекта:

1. Центр творчества:

- портрет папы (рисование)

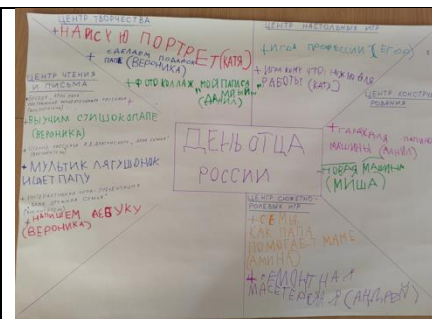
Цель: закреплять умение передавать в рисунке характерные черты человека, создавая выразительный образ.

Материалы: листы формата А-3, акварельные краски, кисточки, стаканы с водой.

- подарок для папы –открытка (аппликация)

Цель: совершенствовать умение работать ножницами; развивать творческое воображение; вырабатывать аккуратность, ответственность при выполнении работы; вызвать интерес к изобразительной деятельности.

Материалы: образец аппликации, клей, ножницы, цветная бумага, салфетки, клеенка, фломастеры.



- фотоколлаж «Мой папа самый...»

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека. Закрепление традиционных семейных устоев;

2. Центр настольных игр:

- настольная игра - пазл «Профессии»

Цель: закреплять знания детей о различных профессиях, их названиями, назначением, с характерными особенностями внешнего вида, предметами и техникой необходимыми для работы.

- д/игра «Кому что нужно для работы»

Цель: закреплять знания детей об истории России и укладе жизни наших предков; знакомить детей с предметами старины; учить находить аналог в современном мире; воспитывать интерес к прошлому нашей страны.

3. Центр конструирования и строительства:

- строительство гаража для папиной машины

Цель: познакомить детей с назначением деталей и способами их соединения в разных конструкциях. Развивать потребность в творческой деятельности.

Материал: картинки «техника»; модели машин (*игрушка*) Кубики, дощечки.

- лего-машина



4. Центр сюжетно-ролевых игр:

- «Семья» (папа помогает маме по дому)

Цель: Закреплять представления детей о семье, об обязанностях членов семьи.

Побуждать детей творчески воспроизводить в играх быт семьи.

- «Ремонтная мастерская»



5. Центр чтения и письма:

- беседа: «Мой папа»; составление описательного рассказа.

- заучивание стихотворения о папе

- чтение рассказа В.Д. Драгунского «Моя семья»

- просмотр мультфильма «Лягушонок ищет папу»

- интерактивная игра-презентация «Моя дружная семья»

- «Азбука проекта»

Цель: расширить и активизировать словарь детей по данной теме.



Работа с родителями:

- фото «Как мы проводим время с папой», составление рассказа.

Цель: воспитывать у детей доброе отношение к своему папе. Вызывать чувство гордости за родного человека.

- изготовление схемы «Моя семья» (генеологическое древо)

Цель: закреплять представления детей о всех членах семьи, воспитывать любовь к семье.



| | | |
|--|---|--|
| | <p>Заключительный этап - рефлексия (презентация, фото, видео, продукт детской деятельности) «Вечерний круг» - беседа «Что я нового узнал о моем папе...» - презентация фотоколлажа «Мой папа самый...» - вручение подарков папе (портрет, открытка)</p> | |
|--|---|--|