

Аналитическая справка
по результатам внутреннего аудита соответствия
Основной образовательной программы МБДОУ № 50 обязательному минимуму
содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного
образования

Основная образовательная программа МБДОУ № 50 разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года № 1155), на основе Инновационной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей.

Цель Программы: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание программы включает в себя совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям развития: социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому, физическому. Задачи по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Реализация Программы осуществляется на государственном языке Российской Федерации. Структура ООП МБДОУ № 50 представлена разделами: целевой, содержательный, организационный и дополнительный.

В Целевой раздел включена пояснительная записка и ожидаемые образовательные результаты (целевые ориентиры). В пояснительной записке раскрыты цели и задачи, основные научные концепции, принципы и положения. В вариативной части описаны планируемые результаты освоения Программы (портрет выпускника).

В содержательном разделе отражено описание образовательной деятельности по пяти образовательным областям. В вариативной части включено описание особенностей образовательной деятельности разных видов, включая региональный компонент, традиции детского сада, особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников, педагогическая и психологическая диагностика, содержание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей, представлены вариативные формы предоставления образовательных услуг дошкольного образования.

В Организационный раздел включено описание организации жизнедеятельности детей, условия реализации Программы, материально-техническое оснащение.

В вариативной части отражен примерный распорядок дня, календарный план воспитательной работы, особенности развивающей предметно-пространственной среды, методическое обеспечение реализации Программы.

В дополнительном разделе представлена краткая презентация ООП МБДОУ № 50

Объем обязательной части ООП МБДОУ № 50 части, формируемой участниками образовательного процесса, соответствует требованиям к объему и содержанию, отражает региональный компонент и специфику условий осуществления образовательного процесса.

В ходе внутреннего аудита на соответствие ООП МБДОУ № 50 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной программе дошкольного образования отмечено:

1. Структура ООП МБДОУ № 50 соответствует ФОП ДО:

ПС – 82 %, НС – 18 %

Необходимо доработать и перенести в Целевой раздел пункт «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов» (из Содержательного раздела).

Дополнить Содержательный раздел Федеральной рабочей программой воспитания (перенести из приложения «Рабочая программа воспитания»).

Организационный раздел дополнить «Примерным перечнем литературных, музыкальных, художественных и анимационных произведений для реализации Федеральной программы».

2. Соответствие цели и задач ООП МБДОУ № 50 – ФОП ДО:

ПС – 56 %, ЧС – 44 %.

Необходимо привести в соответствие с ФОП ДО 1, 2, 3, 7 задачи.

3. Соответствие планируемых результатов ООП МБДОУ № 50 – ФОП ДО:

ПС – 87 %, ЧС – 3 %, НС – 10 %.

Необходимо дополнить раздел «Планируемые результаты к пяти годам – включить п. 28; к шести годам – п.4, п.14; к концу дошкольного возраста – п.7, п.17, п.25.

4. Соответствие задач и содержания образовательной деятельности по образовательным областям и направлениям воспитания ООП МБДОУ № 50 – ФОП ДО:

ПС – 69 %, ЧС – 30%, НС – 11%.

Социально-коммуникативное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 до 3 лет и 3 до 4 лет дополнить п.4; от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.3, п.4; от 6 до 7 лет – п.2, п.3, п.4.

Познавательное развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 5 до 6 лет – п.2; от 6 до 7 лет – п.4.

Речевое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от от 3 до 4 лет дополнить п.5; от 4 до 5 лет – п.4, п.5, п.6; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.4, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.4, п.5, п.6. Добавить задачи: п.2

Художественно-эстетическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от 2 до 3 лет – п.6; от 3 до 4 лет – п.1, п.2; от 4 до 5 лет – п.3; от 5 до 6 лет – п.1, п.2, п.5, п.6; от 6 до 7 лет – п.1, п.3, п.4, п.5.

Физическое развитие: добавить задачи и содержание для возрастной группы от от 4 до 5 лет – п.4; от 5 до 6 лет – п.1, п.3, п.6, п.7; от 6 до 7 лет – п.1, п.4. Скорректировать задачи: п.1

5. Соответствие направленности программ коррекционно-развивающей работы, обозначенных в ООП МБДОУ № 50 – ФОП ДО:

ПС – 50 %, ЧС – 0, НС – 50 %.

Доработать раздел программы в соответствии с ФОП ДО, включить в ООП МБДОУ № 50 все целевые группы с оответствием с ФОП ДО.

6. Совокупное соответствие разделов ООП МБДОУ № 50 обязательному минимуму содержания, заданному ФОП ДО:

ПС – 69 %, ЧС – 16 %, НС – 18 %.

Вывод и рекомендации:

Таким образом, соответствие ООП МБДОУ № 50 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет **85 %**.

При разработке ООП МБДОУ № 50 в соответствии с обязательным минимумом ФОП ДО учесть данные анализа, устранить несоответствие или неполное соответствие указанных выше пунктов.

При разработке вариативной части определить направления работы с учетом мнения родителей (законных представителей).

В ходе анализа инфраструктуры и методического обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования на основе «Рекомендаций по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно -методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования» выявлено, что в МБДОУ № 50 обеспеченность инфраструктуры составляет – **66 %**

**Оснащенность инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов
МБДОУ № 50 в целях реализации образовательных программ дошкольного образования**

Показатель оснащения помещений	% оснащенности помещений
Методический кабинет	70 %
Музыкальный зал	66 %
Спортивный зал	67 %
Кабинет педагога-психолога	69 %
Кабинет учителя-дефектолога	64 %
Кабинет учителя-логопеда	63 %
Группа раннего развития (2-3г)	53 %
Вторая младшая группа (3-4 г.)	68 %
Средняя группа (4-5 лет)	64 %
Старшая группа (5-6 лет)	59 %
Подготовительная группа (6-7лет)	68 %
Прогулочные участки	83 %
Средний показатель, %	66 %

Вывод:

По результатам внутреннего аудита, проведенного с целью анализа соответствия ООП МБДОУ № 50 обязательному минимуму содержания, заданному в Федеральной образовательной программе дошкольного образования составляет 85 % , оснащенности инфраструктуры и оснащенности образовательного процесса учебно-методическим комплектом для реализации программ дошкольного образования составляет 66 %

Меры по повышению уровня готовности к реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования:

1. Доработать ООП МБДОУ № 50 включая вариативную часть Программы, в соответствии с обязательным минимумом содержания, заданным в ФОП ДО и в соответствии с обновленными ФГОС ДО.

2. По мере возможности пополнять и улучшать инфраструктуру МБДОУ № 50 в соответствии с «Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования».

3. Обновить учебно-методический комплект для реализации ФОП ДО.