

Аналитическая справка по результатам мониторинга по формированию инфраструктуры и комплектации учебно-методических материалов в МБДОУ № 50 для реализации ФОП ДО и ФАОП ДО

Цель мониторинга: создание образовательного пространства, обеспечивающего охрану и укрепление физического и психологического здоровья, эмоционального благополучия воспитанников.

Сроки проведения мониторинга	Апрель-май 2023г	
Мониторинг проводили	<p>ФОП ДО – Музыченко Е.Н, старший воспитатель. Члены рабочей группы: Шумская М.В., педагог-психолог Лизарь Н.А., воспитатель. Делибалт М.П., воспитатель. Волкова О.Н., воспитатель. Рублёва И.А., воспитатель. Асланкадилова Н.П., воспитатель. Шулакова О.С., воспитатель. Гильмутдинова Р.Ш., музыкальный руководитель. Ведерникова Г.Х., инструктор по физической культуре.</p>	<p>ФАОП ДО – Музыченко Е.Н, старший воспитатель. Члены рабочей группы: Шумская М.В., педагог-психолог Алексюк Л.В., учитель-логопед. Политова Т.П., учитель-дефектолог. Рябова Е.Ф., воспитатель. Аверина Т.В., воспитатель. Кокоева С.С., воспитатель. Гильмутдинова Р.Ш., музыкальный руководитель. Ведерникова Г.Х., инструктор по физической культуре.</p>
Части инфраструктуры ДОО	<p>Инвариантная часть – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФОП ДО Вариативная часть – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО</p>	<p>Инвариантная часть – обеспечивает решение задач ФГОС ДО в процессе реализации ФАОП ДО Вариативная часть – обеспечивает решение задач с учетом социокультурных, региональных особенностей ДОО, особенностей организации ДО</p>
Перечень центров активности в группах раннего возраста	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр строительства 2. Центр для сюжетно-ролевых игр 3. Уголок для театрализованных (драматических) игр 4. Центр (уголок) музыки 5. Центр изобразительного искусства 6. Уголок настольных игр 7. Литературный центр (книжный уголок) 8. Место для отдыха 9. Уголок уединения 10. Центр песка и воды 11. Центр двигательной активности 	
Перечень центров активности в группах детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Центр строительства 2. Центр для сюжетно-ролевых игр 3. Уголок для театрализованных (драматических) игр 4. Центр (уголок) музыки 5. Центр изобразительного искусства 6. Уголок настольных игр 	

	6. Уголок настольных игр 7. Центр математики 8. Центр науки и естествознания 9. Центр грамотности и письма 10. Литературный центр (книжный уголок) 11. Место для отдыха 12. Уголок уединения 13. Центр песка и воды 14. Центр двигательной активности	7. Центр математики 8. Центр науки и естествознания 9. Центр грамотности и письма 10. Литературный центр (книжный уголок) 11. Место для отдыха 12. Уголок уединения 13. Центр песка и воды 14. Центр двигательной активности 15. Центр коррекции (организация совместной деятельности воспитателя /специалиста с детьми с ОВЗ, направленная на коррекцию имеющихся у них нарушений)
Критерии оценки РППС	-Открытость среды для преобразований -Современность среды -Ориентированность на повышение физической активности -Приспособленность для познавательной деятельности, сюжетно-ролевых игр -Ориентированность на творческое развитие -Элементы природы в среде -Комфортность, эстетика, безопасность -Нормативно-правовое и методическое обеспечение -Информационное пространство для родителей	

В ходе оценки РППС были использованы следующие методы:

- изучение соответствия развивающей предметно-пространственной среды групп возрастным особенностям по пяти направлениям развития дошкольников;
- изучение соответствия материалов и оборудования примерному перечню игрового оборудования и программного обеспечения;
- изучение документов о соответствии оборудования и материалов санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам содержания.

На основании плана-графика проведения мониторинга инфраструктуры МБДОУ № 50, утвержденного приказом заведующего МБДОУ № 50 **27.04.23 № 59/2**, была проведена оценка степени готовности РППС детского сада к реализации ФОП ДО и соответствия ее рекомендациям Минпросвещения.

В ходе контроля выявлено

Группа раннего возраста

В группе раннего возраста оценка РППС проводилась в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения. В группах создана комфортная РППС, соответствующая гендерным, индивидуальным особенностям детей.

Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

РППС группы содержательно насыщена и соответствует возрастным возможностям детей. Все центры активности и их содержание доступны детям: игрушки, дидактический и развивающий материалы, игры. Группа оснащена:

- материалами и оборудованием для игровой деятельности;
- материалами и оборудованием для продуктивной деятельности;
- материалами и оборудованием для познавательно-исследовательской деятельности;
- материалами и оборудованием для двигательной активности.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности.

В организации РППС активно участвуют дети - так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

В группе раннего возраста материалы и оборудование РППС подобраны с учетом возраста детей, а также их физических показателей: все игры и игрушки расположены на доступном расстоянии. При создании развивающего пространства в групповом помещении учитывается ведущая роль игровой деятельности.

Среда может видоизменяться в зависимости от образовательной ситуации, в том числе от меняющихся интересов и возможностей детей. РППС обеспечивает возможность разнообразного использования составляющих в разных видах детской активности. Среда содержит разные пространства — для игры, конструирования, уединения. Созданные условия в группах способствуют сохранению физического и психического здоровья, интеллектуальному, художественно-эстетическому, социально-нравственному развитию, психо-эмоциональному комфорту ребенка и его социализации.

Все элементы РППС соответствуют требованиям по обеспечению надежности и безопасности в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами, а также правилами пожарной безопасности.

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы и материалы доступны детям. В группах раннего возраста оформлены шесть центров:

1. Центр строительства
2. Центр для сюжетно-ролевых игр
3. Уголок для театрализованных (драматических) игр
4. Центр (уголок) музыки
5. Центр изобразительного искусства
6. Уголок настольных игр
7. Центр математики
8. Литературный центр (книжный уголок)
9. Место для отдыха
10. Уголок уединения
11. Центр песка и воды
14. Центр двигательной активности

Игры, пособия в центрах полифункциональны и пригодны для использования в разных видах деятельности. Также оформлен центр уединения. Это центр, где ребенок может расслабиться, устранить беспокойство, возбуждение, скованность, сбросить излишнее напряжение. В центре есть детский диван, ширма, он наполнен игровым материалом по рекомендациям педагога психолога.

В ходе оценки были выявлены следующие недочеты:

- в центре изобразительных искусств недостаточно материалов и оборудования для творчества детей;
- в центре настольных игр недостаточно игр на развитие сенсорных эталонов;
- в литературном центре недостаточно книг для самостоятельного рассматривания.

Группы дошкольного возраста

В группах дошкольного возраста оценка РППС проводилась также в два этапа: оценка состояния РППС по требованиям ФГОС ДО и ФОП (ФАОП) ДО и оценка наличия центров активности РППС и их наполнения.

В группах создана комфортная РППС, соответствующая возрастным, индивидуальным особенностям детей. Развивающая среда имеет гибкое зонирование, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями в одно и то же время свободно заниматься, не мешая при этом друг другу, разными видами деятельности.

Сферы самостоятельной детской активности внутри группы не пересекаются, достаточно места для свободного передвижения детей. Все игры и материалы в группе расположены таким образом, что каждый ребенок имеет свободный доступ к ним. РППС в группах обеспечивает

максимальную реализацию образовательного потенциала и развитие детей в различных видах детской деятельности. В соответствии с возрастными особенностями это:

- предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками;
- экспериментирование с материалами и веществами (песок, крупы);
- общение со взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством взрослого;
- самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями;
- восприятие смысла музыки, сказок, стихов;
- рассматривание картинок;
- двигательная активность.

Для соблюдения принципа вариативности материал периодически меняется, появляются новые предметы, стимулирующие все виды детской деятельности. В организации РППС активно участвуют дети – так воспитанникам предоставляется возможность выставлять свои работы по направлению продуктивной деятельности в пространстве группы: рисунки, коллажи, поделки. Для этого используются веревки с прищепками, магнитные доски, мольберты, полочки.

Особое внимание уделяется безопасному нахождению детей в группе, возможности безопасно играть и заниматься образовательной деятельностью. Вся мебель расположена так, чтобы у детей было достаточно места для активной деятельности (двигательной, игровой, познавательной). В центрах активности размещены знаки, напоминающие об аккуратном и безопасном обращении с тем или иным предметом. Педагоги регулярно проводят инструктаж по технике безопасности (безопасность во время образовательной деятельности – обращение с ножницами, кисточками, карандашами, пластилином).

Пространство группы организовано в виде хорошо разграниченных центров активности. В некоторых группах продумано соседство центров и их интеграция. В средней и старших группах четко прослеживается 14 центров активности:

1. Центр строительства
2. Центр для сюжетно-ролевых игр
3. Уголок для театрализованных (драматических) игр
4. Центр (уголок) музыки
5. Центр изобразительного искусства
6. Уголок настольных игр
7. Центр математики
8. Центр науки и естествознания
9. Центр грамотности и письма
10. Литературный центр (книжный уголок)
11. Место для отдыха
12. Уголок уединения
13. Центр песка и воды
14. Центр двигательной активности

В группах компенсирующей направленности также создан центр коррекции, в котором дети могут проводить как свободную деятельность, так и индивидуально заниматься со специалистами. Наполнение центра соответствует требованиям ФГОС ДО и ФАОП ДО, а также методическим рекомендациям Минпросвещения. Размещение оборудования в подготовительной к школе группе предполагает гибкое зонирование и возможность трансформации среды с учетом воспитательных и образовательных задач, а также игровых замыслов детей. РППС спроектирована в соответствии с требованиями ФГОС ДО и ФОП ДО. Предметно-развивающая среда групп максимально приближена к интересам и потребностям каждого дошкольника.

**В ходе внутреннего аудита выявлены следующие результаты мониторинга
инфраструктуры МАДОУ № 50**

	Показатель оснащенности – основная часть	Показатель оснащенности – часть, формируемая участниками образовательных отношений	Дефицит оборудования
Комплекс оснащения общих помещений ОО (процент оснащенности (%))			
Входная зона	53%	32%	15%
Система охраны здания и оповещения	78%	-	22%
Методический кабинет	69%	22%	8%
Спортивный комплекс	77%	5%	18%
Плавательный бассейн	63%	-	37%
Музыкальный зал	62%	21%	17%
Пищеблок	-	-	-
Творческая студия/кабинет дополнительного образования	68%	-	32%
Комплекс оснащения групповых помещений ОО (процент оснащенности(%))			
Первая младшая группа (2-3 года)	63%	10%	27%
Вторая младшая группа «Капельки» (3-4 года)	68%	21%	11%
Вторая младшая группа «Бабочка» (3-4 года)	71%	13%	16%
Группа среднего дошкольного возраста «Пчёлки» (4-5 лет)	53%	11%	36%
Группа среднего дошкольного возраста «Солнышки» (4-5 лет)	74%	21%	5%
Группа среднего дошкольного возраста для детей с ТНР «Семицветики» (4-5 лет)	77%	20%	3%
Группа старшего дошкольного возраста «Ромашки» (5-6 лет)	80%	18%	2%
Подготовительная группа «Звёздочки» (6-7 лет)	57%	16%	27%
Подготовительная группа комбинированной направленности «Колобки» (6-7 лет)	81%	14%	5%
Подготовительная группа компенсирующей направленности для детей с ТНР «Гномики» (6-7 лет)	83 %	17%	-
Подготовительная группа комбинированной направленности для детей с ЗПР «Лучики» (6-7 лет)	57%	8%	35%
Компоненты РППС для кабинетов специалистов (процент оснащенности(%))			
Кабинет учителя-логопеда	82%	16%	2%
Кабинет педагога-психолога	77%	12%	11%
Кабинет учителя-дефектолога	63%	14%	23%
Комплекс оснащения территории ДОО (процент оснащенности(%))			
Прогулочный участок	60%	10%	30%

Спортивная площадка	40%	-	60%
Средний процент оснащения ОО (%)	67%	11%	22%

Выводы

В ходе проведения мониторинга выявлены дефициты оборудования при формировании РППС – 22%

Перспективы

1. Продолжать работу по оснащению РППС общих и специальных помещений, кабинетов специалистов, территории детского сада, групповых помещений.

2. Уделить особое внимание оснащению РППС части, формируемой участниками образовательных отношений.

3. Включить дефициты оборудования в план закупок на 2023-2024 уч.год.