

**Методическая разработка образовательной деятельности по теме:  
«Возникновение имён и фамилий на Кубани»**

**Автор методической разработки:** Агаркова Юлия Николаевна

**Возраст воспитанников:** 6-7 лет

**Виды деятельности:** коммуникативная (беседа)

**Образовательные области:** социально-коммуникативное, познавательное.

**Цель:** продолжать знакомить с историей жизни казаков.

**Задачи:**

1. дать представления о возникновении имён и фамилий казаков;
2. воспитывать интерес к истории жизни казачества.

**Предварительная работа:** чтение познавательной литературы, рассматривание иллюстраций, альбомов, открыток о родном крае, беседы с детьми, разучивание стихотворений.

**Материал и оборудование:** иллюстрации с изображением казаков в различных одеждах; ремесленников; картинки из жизни казаков; глобус; карта Краснодарского края; мяч.

**1 этап: способствуем формированию у детей внутренней мотивации к деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- Ребята, давайте поиграем с вами в игру «Давайте познакомимся».</p> <p>-Вы назвали свои имена, они такие разные, красивые. У каждого человека есть свое имя и фамилия.</p>	<p>- Молодцы!</p> <p>-А кто хочет узнать как же у казаков появились такие интересные фамилии?</p>

--	--

**2 этап: способствуем планированию детьми их деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- Сегодня мы с вами отправимся в путешествие в историю. Но сначала отгадайте загадку:</p> <p>Моря есть - плавать нельзя, Дороги есть – ехать нельзя, Земля есть – пахать нельзя. Что это? (Глобус).</p> <p>- Но я могу вам помочь! Посмотрите, какой интересный предмет я вам принесла. Называется он – глобус, уменьшительная модель нашей земли. А теперь давайте найдем на глобусе нашу Родину – Россию и нашу Малую Родину – Кубань (Краснодарский край).</p> <p>- Ребята, фамилия казака говорит много о его носителе: каким он был, откуда родом, чем занимались предки, какое мнение имели о нём окружающие. Например, живёт казак имеющий кузницу, он получил прозвище Кузнец.</p> <p>- Так же фамилии происходят от</p>	<p>- Да, загадка очень трудная. Но у вас все получится!</p> <p>- Какие вы внимательные!</p>

<p>сравнения с животными, рыбами, птицами, природными явлениями.</p> <p>Немало фамилий произошли от свойства характера: Бережный, Задирака, Хныка, Дикий, Мовчан, Тонкоглас. Другие фамилии стали свидетельствами физических особенностей: Спичка, Рябый, Косолап, Левша, Заика.</p>	
--	--

### 3 этап: способствуем реализации детского замысла.

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p><b><u>Игровая мотивация:</u></b> В группу вносят письмо, в котором фотографии казаков в различных одеждах ремесленников, картинки карася, грача, клеща, зайца, бури. Давайте попробуем образовать фамилии?</p> <p><b>Подвижная игра «Поймай мяч»</b></p> <p>Дети стоят в кругу. Ведущий</p>	<p>- Ребята, попробуйте образовать фамилии от производных профессии казака.</p> <p><u>Если дети отвечают неверно:</u></p> <p>- Интересный вариант!</p> <p>- Кто ещё как думает?</p> <p>- Я уверена у вас всё получится!</p> <p><u>Если дети отвечают правильно:</u></p> <p>- Как здорово, ты назвал все фамилии.</p> <p>- Какая хорошая мысль!</p> <p>Умнички!</p>

<p>подбрасывает вверх мяч и одновременно произносит любую фамилию присутствующих детей, ребёнок, чья фамилия была произнесена должен поймать мяч.</p>	<p>Какой ты ловкий и внимательный!</p>
---	--

**4этап: способствуем проведению детской рефлексии по итогам деятельности.**

Содержание	Обратная связь на высказывания и деятельность детей
<p>- В фамилиях различных лиц,  Порою нам знакомых,  Звучат названья рыб и птиц,  Зверей и насекомых:  Лисичкин, Раков, Индюков,  Селедкин, Мышкин, Тёлкин,  Мокрицин, Волков, Мотыльков,  Бобров и Перепёлкин.  (С. Михалков)</p> <p>- Ребята, как вы думаете, от какого слова произошла ваша фамилия?</p>	<p>- Какая интересная идея!</p>