

Рецензия

на дидактическую игру «Звуковые резиночки»

учителя – логопеда МБДОУ детский сад комбинированного вида № 50

Алексюк Лидии Владимировны

Дидактическая игра «Звуковые резиночки» представляет собой дидактическое пособие, направленное на развитие у детей фонематического восприятия, навыков языкового анализа и синтеза, автоматизации правильного звукопроизношения, а также способствует развитию мелкой моторики, расширению кругозора и наблюдательности.

Данная дидактическая игра позволяет сделать процесс обучения и воспитания детей более интересным и увлекательным. Это дает возможность педагогу ставить перед ребенком разные задачи, в соответствии с темой занятия, строить образовательную деятельность с опорой на индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дидактическая игра «Звуковые резиночки» может быть рекомендована педагогам как в работе с детьми в рамках образовательной деятельности, так и с родителями, с целью выстраивания эффективных партнерских отношений с семьей и повышения уровня родительской компетентности.

Актуальность рецензируемой методической разработки не вызывает сомнения, поскольку является для специалистов коррекционного профиля и педагогов, инструментом для проведения эффективной коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющими тяжелые нарушения речи.

Дидактическая игра «Звуковые резиночки», разработанная учителем – логопедом МБДОУ детский сад № 50 Алексюк Лидией Владимировной ориентирована на удовлетворение образовательных, социальных и психологических потребностей ребенка дошкольного возраста, соответствует

требованиям, предъявляемым к работам такого рода. Данный продукт может быть рекомендован к дальнейшей диссеминации.

14.03.2018 г.

Рецензент:



Е.А.Ермолаева

Руководитель ГМПК, учитель – логопед

Новороссийского филиала ГБУ КК

«Центр диагностики и консультирования»

Подпись подтверждаю:



С.В. Гузева



Руководитель Новороссийского филиала ГБУ КК «Центр диагностики и консультирования»

Рецензия

на авторскую программу по развитию речевых навыков и связной речи через театральную деятельность, разработанную учителем – логопедом МБДОУ детского сада №50 «Незабудка» Алексюк Лидией Владимировной.

Авторская программа представляет собой описание систему работы с детьми подготовительной группы, имеющими тяжелые нарушения речи, направленной на развитие связной речи дошкольников средствами театрализованной деятельности. Программа отличается практико-ориентированным, деятельностным характером, имеет все необходимые структурные элементы и отвечает требованиям, предъявляемым к авторским программам, рассчитана на срок обучения 8 месяцев.

Структура учебной программы в целом соответствует современным требованиям ФГОС. Она имеет необходимые признаки нормативного документа: заявлена цель обучения, определены задачи, помогающие раскрытию в ребенке творческих способностей (интонационное проговаривание, эмоциональную и мимическую выразительность, навыки имитации), развивают психологические процессы (мышление, речь, память, внимание, воображение) и личностные качества (дружелюбие, партнёрское взаимодействие, эмпатию и коммуникативные навыки).

В структуру программы входит учебно-тематическое планирование по месяцам. Программа обеспечена методической литературой. Материалы программы соответствуют специфике дополнительного образования: стимулируют познавательную деятельность ребёнка; развивают коммуникативные навыки; стимулируют стремление к самостоятельной деятельности и самообразованию; помогают творчески использовать жизненный опыт ребёнка.

Театральная деятельность имеет широкие воспитательные и образовательные возможности. Принимая участие в ней, дети знакомятся с окружающим миром во всём его многообразии через образы, краски, звуки, а умело поставленные вопросы побуждают их к анализу, самостоятельным выводам. В процессе работы над выразительностью реплик персонажей, собственных высказываний активизируется и качественно наполняется словарный запас ребёнка, совершенствуется звуковая культура речи, её интонационная выразительность. Театральные игры развивают эмоциональную сферу ребёнка, являясь источником развития чувств, глубоких переживаний и открытий ребёнка, приобщает его к духовным ценностям.

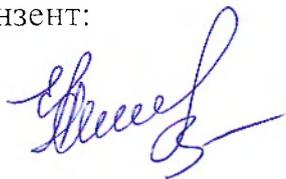
Рецензируемая программа может стать эффективным инструментом для проведения коррекционно-развивающей деятельности с детьми дошкольного возраста, имеющих сложные комплексные нарушения развития.

Программа по развитию речевых навыков и связной речи через театральную деятельность, разработанную учителем – логопедом МБДОУ детского сада

№50 «Незабудка» Алексюк Лидией Владимировной соответствует требованиям, предъявляемым к работам такого рода и может быть рекомендована к дальнейшей диссеминации.

18.04.2019 г.

Рецензент:



Е.А.Ермолаева
Руководитель ПМПК, учитель – логопед
Новороссийского филиала ГБУ КК
«Центр диагностики и консультирования»

Подпись по телефону:



С.В. Гусева

Руководитель Новороссийского
филиала ГБУ КК «Центр диагностики
и консультирования»