

Отчёт по проекту «Мой город-Новороссийск» гр. № 5

Наименование проекта (тема)	«Мой город-Новороссийск».
Вид проекта	Краткосрочный, познавательный – исследовательский, творческий
Срок реализации проекта	12.09-16.09.2022г.
Участники проекта (дети, родители, педагоги, др. специалисты ДОУ)	Дети старшей группы, родители, педагоги
Цель проекта (детская, взрослая)	Детская- Создать условия для формирования у детей старшего дошкольного возраста системы знаний о родном городе – Новороссийске. Взрослая- сбор информации по городу (фотографии, стихи, известные люди и т.д.)
Задачи проекта	<p>Образовательная: Познакомить детей с историей возникновения и развития города Новороссийска, его географическим расположением. Формировать представление детей о символах г. Новороссийска – гербе, флаге. Расширить кругозор детей при ознакомлении с памятниками, дать понятие в честь чего и кого они воздвигались. Формировать представление детей о предприятиях города, людях, которые живут в Новороссийске и работают на этих предприятиях, благоустраивают свой город. Проведение ознакомительной консультации для родителей в проекте, привлечь к помощи по сбору информации о городе.</p> <p>Развивающая: Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь.</p> <p>Воспитательная: Воспитывать чувство патриотизма, уважение к своему народу, прошлому и настоящему города.</p>
Возникновение идеи (событие, ситуация)	Дети не владеют достаточной информацией об истории возникновения и развитии родного города, о культурном наследии города, о предприятиях города, истории их возникновения.
Этапы реализации проекта	Подготовительный – На утреннем круге с детьми была определена тема нашего проекта. Составили модель трех вопросов: Что я знаю о своем городе? Что хочу узнать? Откуда я это возьму, кто поможет? Вместе с детьми наметился план над

проектом, методы, распределение обязанностей по интересам. Ребята зарисовали лотос-план.



Основной этап: мероприятия, проведённые в рамках проекта:

1. Центр конструирования и строительства:
конструирование «Подводный мир»



«Железнодорожный вокзал»



2. Центр творчества:
рисование «Мой любимый Новороссийск»



аппликация «Дома на нашей улице»



«Цветы моего города»



Музыка:

- слушание гимна г. Новороссийска
«Славься, наш Новороссийск...»

- заучивание песни «Только проснёшься,
радуют горы...»

3. Центр настольных игр:

настольная игра-пазл «Собери герб и флаг»



Д/игра «Кому, что нужно для профессии»



Игра-ходилка «В городе»



Д/игра «Расположи по порядку дома»



4. Центр сюжетно-ролевых игр:

- «Мы идём в театр»
- «Путешествие по городу»
- «Строители»
- «Нефтяники»

5. Центр чтения и письма:

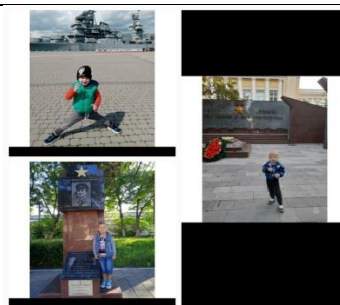
- беседа «Мой родной Новороссийск»; составление описательного рассказа «Моё любимое место в городе»
- заучивание стихотворений о городе
- чтение Г. Ладонщиков «Родная Земля»
- чтение Т. Бокова «Родина»
- рассматривание альбома, фото, открыток про Новороссийск

6. Центр песка и воды:

- опыт-эксперимент «Как очистить воду».

Работа с родителями:

- фото «Посещение памятных мест в Новороссийске»



Заключительный – рефлексия (презентация, фото, видео, продукт детской деятельности)
«Вечерний круг»

- беседа «Что я нового узнал о своём городе...»

- создание фотовыставки «Мой Новороссийск»



- создание видео «Почему мы любим город-герой Новороссийск?»