

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА № 50  
«НЕЗАБУДКА» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НОВОРОССИЙСК

СОГЛАСОВАНО

Председатель

Первичной профсоюзной организации МБДОУ №50

Р.Ш.Гильмутдинов

«15» 08 2023

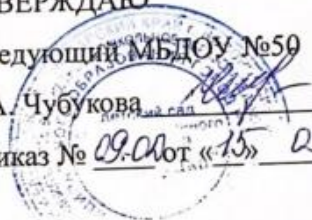


УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ №50

Н.А. Чубукова

Приказ № 09.01 от «15» 08 2023г.



## ПОЛОЖЕНИЕ

### о внутренней системе оценки

### качества образования (ВСОКО)

МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКИЙ САД №50 «Незабудка»  
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ город НОВОРОССИЙСК

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
и рекомендовано к утверждению  
Протокол № 5 от «15» 08 2023 г.



## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее – Положение) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад №50 «Незабудка» (далее ДОУ), ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования), а также общественное участие в оценке качества образования.

1.2. Положение разработано в соответствии с со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Постановление Правительства РФ от 5 августа 2013 г. №662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»;

- Указ Президента Российской Федерации от 21 мая 2020 г. №474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. №1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»;

- Концепция мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации;

- Методические рекомендации по организации и проведению оценки механизмов управления качеством образования в субъектах Российской Федерации;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 5 декабря 2014 г. №1547 «Об утверждении показателей, характеризующих общие критерии оценки качества образовательной деятельности организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- Закон Краснодарского края от 16 июня 2013 г. №2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае».

- Приказа № 689 от 07.03.2023г «Об утверждении Положения о региональной системе мониторинга оценки качества дошкольного образования в Краснодарском крае»

1.3. Внутренняя система оценки качества образования ДОУ (далее – ВСОКО) предназначена для управления качеством образования в ДОУ, обеспечения участников образовательных отношений достоверной информацией о качестве образования, предоставляемого ДОУ, и о его тенденциях развития. В рамках

ВСОКО осуществляется оценка качества образования, выполняемая самостоятельно ДОО с помощью процедур мониторинга и контроля.

1.4. Основными пользователями результатов ВСОКО ДОО являются: педагоги, родители (законные представители) обучающихся.

1.5. ДОО обеспечивает проведение необходимых оценочных процедур, разработку и внедрение модели системы оценки качества, обеспечивает оценку, учет и дальнейшее использование полученных результатов.

1.6. Настоящее положение действует до принятия нового. Все дополнения и изменения к нему рассматриваются и принимаются Педагогическим советом, утверждаются приказом руководителя ДОО.

## **2. Основные цели, задачи, принципы внутренней оценки качества образования в ДОО**

### **2.1. Целями ВСОКО ДОО являются:**

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ДОО, удовлетворяющего требованиям нормативных правовых актов Российской Федерации и отвечающего потребностям всех участников образовательных отношений.

### **2.2. Достижение цели обеспечивается через решение следующих задач:**

- Обеспечить качество образовательной программы дошкольного образования.
- Совершенствовать качество содержания образовательной деятельности в ДОО.
- Создать образовательные условия, позволяющие каждому воспитаннику достичь лучших для себя образовательных результатов.
- Выявить и обеспечить удовлетворенность семьи, как участника образовательных отношений, качеством образования.
- Обеспечить качество услуг по присмотру и уходу воспитанниками.
- Усилить результативность функционирования образовательной организации за счет повышения качества принимаемых для нее управленческих решений.

## **3. Критерии ВСОКО ДОО**

**Критерий 1.** Качество образовательной программы дошкольного образования.

    Параметр 1.1. соответствие структуры ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.2. соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.4. соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требованиям ФГОС ДО

    Параметр 1.5. соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

**Критерий 1.1.** Качество адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Параметр 1.1. соответствие структуры ООП ДО требований ФГОС ДО

Параметр 1.2. соответствие содержания целевого раздела ООП ДО требований ФГОС ДО

Параметр 1.3. соответствие содержания содержательного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО

Параметр 1.4. соответствие содержания организационного раздела ООП ДО требований ФГОС ДО

Параметр 1.5. соответствие содержания дополнительного раздела ООП ДО (презентации) требованиям ФГОС ДО

**Критерий 2.** Повышение качества содержания образовательной деятельности в ДОО.

Параметр 2.1. Познавательное развитие

Параметр 2.2 Речевое развитие

Параметр 2.3 Социально-коммуникативное развитие

Параметр 2.4 Физическое развитие

Параметр 2.5 Художественно-эстетическое развитие

Параметр 2.6 Особенности реализации воспитательного процесса

Параметр 2.7 Социальное партнёрство

**Критерий 3.** Качество образовательных условий в ДОО

Параметр 3.1 Кадровые условия

Параметр 3.2 Развивающая предметно-пространственная среда

Параметр 3.3 Психолого-педагогические условия

**Критерий 4.** Качество взаимодействия с семьей

Параметр 4.1 Информированность о деятельности ДОО

Параметр 4.2 Вовлеченность в образовательный процесс

Параметр 4.3 Удовлетворенность качеством предоставляемых ДОО услуг

**Критерий 5.** Качество обеспечения здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу

Параметр 5.1 Сохранение здоровья детей

Параметр 5.2 Обеспечение безопасности

Параметр 5.3 Обеспечение качества услуг по присмотру и уходу

**Критерий 6.** Качество управления в ДОО

Параметр 6.1 Управление организационными процессами

Параметр 6.2 Внутренняя система оценки качества

Параметр 6.3 Программа развития ДОО

### **Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования.**

Оценивается уровень качества образовательных программ и их методического обеспечения, содержание которых позволяет педагогам строить образовательный процесс в соответствии с современными требованиями и уровнем развития общества и одновременно без излишней нагрузки для воспитанников. Сохранение баланса программы между интеллектуально и социально-ориентированными занятиями. Это обеспечивает качество педагогического сопровождения.

Качество образовательных программ дошкольного образования определяется по соответствию программ, разработанных в ДОО, требованиям и рекомендациям II раздела ФГОС ДО: соответствие структуры, качество цели, условий, содержания деятельности.

Оценивание программ, разработанных в ДОО, позволяет определять векторы развития образования в ДОО и прогнозировать развитие системы образования в ДОО.

### **Критерий 2. Качество содержания образовательной деятельности в ДОО.**

Совершенствование работы ДОО по повышению качества реализации содержания образовательной деятельности в ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие.

В соответствии с ФГОС ДО содержание образовательной деятельности регламентируется пятью образовательными областями, имеющими свои задачи, целевые ориентиры.

Особенности реализации воспитательного процесса раскрываются показателями эффективности формирования базовых ценностей воспитания в дошкольной образовательной организации.

Решение образовательных задач через взаимодействие с социальными партнёрами.

### **Критерий 3. Качество образовательных условий в ДОО**

(кадровые условия, развивающая предметно-пространственная среда, психолого-педагогические условия).

Для оценки качества третьего параметра: психолого-педагогических условий, выделены показатели, связанные с общением педагога с детьми, с условиями поддержки детской инициативы, формирования чувства самоуважения, принятия себя. В целом, оценивается уровень обеспечения психологического комфорта ребенка в образовательном учреждении с целью сохранения его психического здоровья и формирования положительной самооценки.

### **Критерий 4. Качество взаимодействия с семьей**

(участие семьи в образовательной деятельности, удовлетворенность семьи образовательными услугами, индивидуальная поддержка развития детей в семье).

Характерной тенденцией современного периода в развитии дошкольного образования является стремление образовательных учреждений к открытости, которая предполагает участие семьи в жизни ДОО (п. 3.1, п. 5, 6 ФГОС ДО).

### **Критерий 5. Обеспечение здоровья, безопасности и качества услуг по присмотру и уходу.**

Важно отметить, что ВСОКО МБДОУ №50 включает в свои задачи оценку качества услуг по присмотру и уходу за воспитанниками ДОО, поскольку дошкольное образование — это, с одной стороны, важнейший уровень общего образования, с другой стороны — комплекс услуг, которые реализуются в течение всего времени пребывания ребенка в организации.

Включение в ВСОКО МБДОУ №50 показателей качества, связанных с присмотром и уходом за воспитанниками ДОО позволяет создать более полную картину комплексной оценки качества деятельности ДОО

### **Критерий 6. Качество управления в дошкольных образовательных организациях.**

Обеспечение высокого качества дошкольного образования требует координации усилий представителей разных служб и ведомств на разных уровнях управления системой образования, которые непосредственно влияют на его качество. Качество управления ДОО понимается как высокое качество управленческой деятельности руководителя, владение специальными приемами и способами влияния на условия развития организации.

## **4. Методы сбора и обработки информации**

Проведение ВСОКО МБДОУ №50 предусматривает сбор информации по каждому из заявленных показателей.

ВСОКО МБДОУ №50 проводится ежегодно один раз (март-апрель).

Первым этапом мониторинга является самоанализ групп по предложенным критериям, параметрам и показателям, который дает возможность рефлексии сотрудниками дошкольной организации собственной деятельности.

С помощью самоанализа педагоги групп могут выявить сильные и слабые стороны в своей работе и сконцентрировать свое внимание на тех аспектах, которые требуют улучшения. Самоанализ позволит изменить профессиональную позицию, повысить компетентность каждого педагога, делая его активным участником совершенствования работы дошкольной организации.

Вторым этапом мониторинга является оценивание качества образования экспертной группой, в состав которой входят не менее 4 сотрудников МБДОУ №50: заведующий МБДОУ №50, старший воспитатель, педагоги первой или высшей категории, педагоги со стажем работы в сфере дошкольного образования более 10 лет.

Анкетирование (оценка критерия 4) проводится со всеми родителями МБДОУ №50. Анкета анонимная. Проводится анкетирование с использованием Гугл-формы. Полученные результаты анкет анализирует старший воспитатель ДОО.

Оценивание экспертной группой проходит в 4 этапов:

- 1) сбор общих данных;
- 2) заполнение членами экспертной группы оценочных карт, на основе наблюдения и анализа документации, анализ полученной информации, расчет оценки. Анализ полученной информации производится путем ее сопоставления с утвержденными в оценочных картах показателями, по итогам сопоставления фиксируется достигнутый уровень по каждому показателю. Далее производится расчет среднего арифметического балла по каждому параметру каждого критерия. При получении дробного числа используется правило округления до десятых долей (пример расчета по первому критерию представлен в схеме 1).

Схема 1

### Критерий 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

Показатели	Уровни			
	Показатель скорее не подтверждается 1	Показатель скорее подтверждается 2	Показатель подтверждается 3	Показатель подтверждается с превосходством 4
<b>ПАРАМЕТР 1.1 СООТВЕТСТВИЕ СТРУКТУРЫ ООП ДО ТРЕБОВАНИЙ ФГОС ДО</b>				
Наличие в ООП ДО обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений		+		
Объем обязательной части составляет не менее 60% от общего объема ООП		+		
Объем части, формируемой участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема ООП ДО			+	
Наличие в ООП ДО трёх основных разделов: целевого, содержательного, организационного и дополнительного (краткой презентации ООП			+	



ДО)				
Средне арифметическое значение по параметру: $(2+2+3+3) / 4 = 2,5$				
<b>ПАРАМЕТР 1.2 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ЦЕЛЕВОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие пояснительной записки, содержащей цели и задачи ООП ДО, принципы и подходы к формированию ООП ДО. значимые для разработки и реализации ООП ДО характеристики, в том числе характеристики особенностей развития детей раннего и дошкольного возраста:		+		
Наличие планируемых результатов освоения ООП ДО (конкретизированные целевые ориентиры для обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений)			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,5				
<b>ПАРАМЕТР 1.3 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ СОДЕРЖАТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребёнка, представленными в пяти образовательных областях;			+	
Наличие описания вариативных форм, способов, методов и средств реализации ООП ДО;		+		
Наличие описания образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (в случае, если эта работа предусмотрена ООП ДО)			+	
Наличие описания особенностей разных видов деятельности и культурных практик;			+	
Наличие описания способов и направлений поддержки детской инициативы			+	
Наличие описания особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.			+	
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				
<b>ПАРАМЕТР 1.4 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОРГАНИЗАЦИОННОГО РАЗДЕЛА ООП ДО ТРЕБОВАНИЯМ ФГОС ДО</b>				
Наличие описания материально-технического обеспечения ООП ДО;			+	
Обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания;		+		
Описание распорядка дня (режим дня), продолжительность пребывания детей в ДОО, предельная наполняемость групп, виды групп (возможно упоминание в целевом разделе ООП ДО)		+		

Описание особенностей организации традиционных событий; праздников, мероприятий;			+	
Описание особенностей построения развивающей предметно-пространственной среды (РППС).				+
Средне арифметическое значение по параметру: 2,8				
<b>ПАРАМЕТР 1.5 СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО РАЗДЕЛА ООП ДО (ПРЕЗЕНТАЦИИ) ТРЕБОВАНИИ ФГОС ДО</b>				
Указаны возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована ООП ДО, используемые примерные образовательные программы, описана характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей;			+	
Характер изложения материала доступен для родителей.				+
Средне арифметическое значение по параметру: 3,5				

- 3) обсуждение результатов оценки с членами экспертной группы и руководителем ДОО;
- 4) предоставление экспертом точечных рекомендаций по повышению уровня качества дошкольного образования руководителю ДОО.

## 5. Мониторинг показателей

ВСОКО МБДОУ №50 проводится по приказу заведующего МБДОУ №50.

ВСОКО МБДОУ №50 осуществляется по 6 критерием. Каждый критерий имеет ряд параметров, который, в свою очередь, раскрывается через систему показателей.

Заявленные показатели в оценочных картах (приложение к положению) оцениваются по следующим уровням:

<b>Уровень</b>	<b>Количество баллов</b>	<b>Корреляция с уровнем качества</b>
Показатель скорее не подтверждается	1 балл	Критический уровень качества
Показатель скорее подтверждается	2 балла	Уровень качества, стремящийся к базовому
Показатель подтверждается	3 балла	Базовый уровень качества
Показатель подтверждается с превосходством	4 балла	Качество, превышающее базовый уровень

**Первый уровень «Показатель скорее не подтверждается» (оценивается в 1 балл).**

Свидетельствует о критическом уровне, когда деятельность в оцениваемом направлении ведется, но требуется серьезная работа по ее совершенствованию, поскольку регистрируемый уровень качества сопровождается значительными недочетами / нарушениями нормативно-правовых требований в сфере дошкольного образования.

**Второй уровень «Показатель скорее подтверждается» (оценивается в 2 балла).**

Этот уровень свидетельствует о том, что в ДОО практически полностью выполняются требования нормативных правовых актов в сфере дошкольного образования, но базовый уровень качества не достигается из-за 1—3 недочетов / нарушений. Данный уровень указывает, что ДОО для достижения базового уровня необходимо перейти к системной организации образовательной деятельности.

**Третий уровень «Показатель подтверждается» (оценивается в 3 балла).**

На данном уровне качества в ДОО обеспечивается полное выполнение требований ФГОС ДО и других нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность дошкольного образования. Фиксируется системная работа по реализации установленных стандартом принципов. Превышение базового уровня качества свидетельствует о создании лучших условий для образования детей в ДОО.

**Четвертый уровень «Показатель подтверждается с превосходством» (оценивается в 4 балла).**

Данный уровень фиксируется при превышении базового уровня качества в ДОО и предоставлении детям лучших возможностей для образования. Данный уровень указывает на создание обогащенной образовательной среды, выстроенной с учетом потребностей, возможностей, разносторонних индивидуальных способностей, интересов и инициативы воспитанников ДОО, их семей, а также сотрудников ДОО во взаимосвязи с социокультурным контекстом образовательной деятельности.

## **6. Анализ результатов**

Формой отчета является аналитическая справка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения ВСОКО.

Аналитическая справка по результатам ВСОКО МБДОУ № 50 включает в себя описание выявленных проблем, дефицитов, интерпретацию результатов выводов в разрезе всех показателей.

По результатам анализа ВСОКО МБДОУ № 50 составляются адресные рекомендации по повышению уровня качества дошкольного образования:

1) точечные методические рекомендации по результатам анализа данных мониторинга не только по выявленным дефицитам, но и с указанием успешных практик, способствующих повышению уровня качества дошкольного

образования в конкретной группе (музыкальный/физкультурный зал) от членов экспертной группы;

2) кластерные методические рекомендации разрабатывает старший воспитатель и заведующий ДООУ.

По итогам проводимых мероприятий и адресных рекомендаций, принимаются управленческие решения, которые включают в себя контекстные данные и содержащие, в том числе сведения о сроках реализации и ответственных/участниках.

## **7. Подведение итогов и оформление результатов внутренней оценки качества образования**

7.1. По итогам ВСОКО проводятся заседания педагогического совета ДООУ, производственные собрания, административные и педагогические совещания.

7.2. По окончании учебного года, на основании аналитической справки по итогам ВСОКО, определяются: качество условий образования в ДООУ, сопоставление с нормативными показателями, проблемы, пути их решения и приоритетные задачи ДООУ для реализации ООП ДО в новом учебном году.

7.3. Аналитические данные являются документальной основой для составления ежегодного отчета о результатах самообследования ДООУ, для разработки и корректировки программы развития ДООУ, основной образовательной программы дошкольного образования, адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ ДООУ, годового плана ДООУ.

## **8. Делопроизводство**

8.1. Результаты ВСОКО (информационно – аналитические справки, таблицы, диаграммы и др.) оформляются на бумажных и электронных носителях и хранятся в течение трех лет.

8.2. По истечении срока хранения документация по результатам ВСОКО передается в архив ДООУ.