

Тема: «Использование элементов «Су-Джок» в коррекционной работе с детьми с ТНР»

Уважаемые родители!

Предлагаю познакомить Вас с элементами Су-Джок терапии, массажным шариком Су-джок ,и его эффективным применении в коррекционной работе с детьми с тяжелыми нарушениями речи.

Проблема речевого развития детей дошкольного возраста на сегодняшний день очень актуальна, и процент детей с различными речевыми нарушениями остается очень высоким. Эти нарушения охватывают как фонетико-фонематическую, так и лексико-грамматическую стороны языка, что приводит к общему недоразвитию речи. В дальнейшем эти нарушения могут отрицательно влиять на формирование личности ребёнка в целом, вызывать психические расстройства, и особенности эмоционально-волевой сферы. Работая с детьми с ОНР, я столкнулась с такими трудностями как отсутствие заинтересованности на занятиях, быстрая утомляемость, что снижает продуктивность всего коррекционного процесса.

В связи с этим широкое применение получило использование на занятиях массажера «Су- Джок» и его благотворного влияния на речевую активность ребенка

Что же такое «Су-Джок»?



Это симпатичный шарик с острыми шипами («ежик»). В каждом шарике находится 2 специальных кольца, сделанных из металлической проволоки так, что их можно растягивать, свободно проводить ими вверх и вниз по пальцу, создавая приятное покалывание .Легкий и гигиеничный, простой обращении и доступный в любой момент .Катая его между ладонями , ощущается прилив тепла и лёгкое покалывание. Его остроконечные выступы воздействуют на биологически активные точки нашего организма.

Как говорил философ И. Канта рука является вышедшим наружу головным мозгом. На кистях рук имеются точки и зоны, которые взаимосвязаны с внутренними органами и зонами коры головного мозга (Например: **большой палец** отвечает за работу головного мозга, **указательный**- за работу желудка, **средний**- за кишечник, **безымянный** отвечает за печень, **мизинец** – за работу сердца) А так же, нервные импульсы от пальцев рук идут в кору головного мозга и стимулируют речевые зоны, поэтому шипы, которые находятся на шарике во время упражнений стимулируют речевые зоны коры головного мозга ребенка.

С какой целью я использую массажер «Су- Джок» в своей работе?

- для общего укрепления организма
- в качестве массажа , при дизартрических расстройствах речи
- для развития мелкой моторики пальцев рук.



Каковы же достоинства Су Джок?

Его высокая эффективность – если правильно применять наступает ярко выраженный эффект.

Он безопасен, универсален и прост в применении – т.к массажеры «Су – Джок» могут использовать и педагоги в своей работе, и родители дома, к тому же его свободно можно приобрести самому. Поэтому, используя «Су Джок» , мы можем помочь и себе и ребенку и своим близким.

Существует несколько приемов использования Су – Джок :

- 1.Массаж специальным шариком. Поскольку на ладони находится множество биологически активных точек. Прокатывая шарик между ладошками, дети массируют мышцы рук.
- 2.Массаж эластичным кольцом. Помогает стимулировать работу внутренних органов. Кольцо нужно надеть на палец и провести массаж зоны соответствующей пораженной части тела. Особенно важно воздействовать на большой палец, отвечающий за голову человека.

Игры и упражнения с использованием элементов

«Су-Джок»



Игры на развитие лексико-грамматических категорий с использованием массажного шарика

«Один-много»

Взрослый катит «чудо-шарик» по столу, называя предмет в единственном числе. Ребенок, поймав ладонью, откатывает его назад, называя слова во множественном числе



Аналогичные упражнения «Назови-ласково» «Скажи-наоборот»

«Где шарик»? (развитие навыков употребления предлогов)

На столе стоит коробочка. По инструкции взрослого ребенок кладет шарики соответственно инструкции (н-р :красный – в коробку, синий –под коробку, зеленый , около коробки и т.д).Затем наоборот- ребенок должен описать действия взрослого.

Игры на развитие навыков звукового анализа слова с использованием массажного шарика



«Составь звуковую схему слова» Для характеристики звуков используются половинки массажных шариков трех цветов: синий , зеленый, красный .По заданию взрослого ребенок выкладывает схему слова (например ЛУК)

**Игры на развитие лексико-грамматических категорий и звукопроизношения
(при автоматизации звука) с использованием массажного кольца**



«Посчитай» Ребенок надевает пружинку на палец, произнося слово (н-р «ШУБА» выделяя в слове звук Ш , сопровождая его порядковым счетом. (Н-р Одна шуба, две шубы и т.д)

**Игры на развитие памяти и внимания с использованием
массажного шарика и кольца**

«Угадай»

-Ребенок выполняет инструкцию: надень колечко на мизинец правой руки, возьми шарик в правую руку и спрячь за спину и т.д.

-Ребенок закрывает глаза, взрослый надевает колечко на любой палец, а тот должен назвать, на какой палец и какой руки надето колечко

**Упражнения на развитие мелкой моторики рук с использованием
массажного кольца**

«Веселые пальчики» (ребенок поочередно надевает пружинку на каждый палец проговаривая стихотворение)

Раз – два – три – четыре – пять, (разгибать пальцы по одному)

Вышли пальцы погулять,

Этот пальчик самый сильный, самый толстый и большой.

Этот пальчик для того, чтоб показывать его.

Этот пальчик самый длинный и стоит он в середине.

Этот пальчик безымянный, он избалованный самый.
А мизинчик, хоть и мал, очень ловок и удал.

Упражнения на развитие мелкой моторики рук с использованием массажного шарика

«Веселый мячик»



(ребенок повторяет слова и выполняет действия с шариком в соответствии с текстом)

Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю.

Им поглажу я ладошку.

Будто я сметаю крошку,

И сожму его немножко,

Как сжимает лапу кошка,

Каждым пальцем мяч прижму, и другой рукой начну.

Таким образом, в результате моего применения массажера «Су-джок» на занятиях

- оздоравливается весь организм ребенка; (работают внутренние органы: мозг, печень, сердце, желудок, кишечник)

-стимулируются речевые зоны коры головного мозга;

-развивается координация движений и мелкая моторика;

-развиваются произвольное поведение, внимание, память, речь и другие психические процессы,

- это эффективно для всего логопедического процесса .



Массажеры Су-Джок активно применяются на протяжении всего учебного года как на групповых , так и на индивидуальных занятиях. Массажеры находятся в свободном доступе, что позволяет детям самостоятельно выполнять упражнения.

Будьте здоровы. Спасибо за внимание!