

Наименование проекта (тема)	«Беседы о родном городе».
Автор	Воспитатель старшей коррекционной группы для детей с зпр Кокоева С.С.
Вид проекта	познавательно-творческий.
Срок реализации проекта	2 недели
Участники проекта (дети, родители, педагоги, др. специалисты ДОУ)	дети старшей коррекционной группы № 9, родители, педагоги, учитель-логопед.
Цель проекта (детская, взрослая)	Цель проекта: создать условия для расширения представлений о родном городе. вовлечение родителей в совместную исследовательскую деятельность.
Задачи проекта	<p><i>Для детей:</i></p> <p>Образовательные: уточнить, расширить, закрепить знания детей о родном городе. Продолжать учить отвечать на вопросы и составлять небольшие рассказы по вопросам воспитателя. Формировать знания детей о людях, прославивших город.</p> <p>Развивающие: расширять знания детей о достопримечательностях города, учить называть свой домашний адрес, развивать связную речь, обогащать словарный запас.</p> <p>Воспитательные: воспитывать любовь и уважение к родному городу, к Родине, чувство гордости за свой народ, живущий в мире и дружбе со всеми народами земли.</p> <p><i>Для родителей:</i> 1. Сформировать активную родительскую позицию на основе тесного взаимодействия воспитателей и семьи по расширению кругозора детей о родном городе .</p> <p>2. Привлечь родителей к совместной продуктивной деятельности с детьми</p>
Возникновение идеи (событие, ситуация)	<p>На утреннем круге с детьми стали обсуждать, как и где прошли выходные. Детям хотелось поделиться впечатлениями о прогулке с родителями по городу, но большинство детей не могли сформировать свой рассказ так как не знали названия районов, улиц и других достопримечательностей нашего города. Для формирования у детей социально-нравственного развития личности, необходимо получение детьми знаний о родном городе. Любовь к своей малой родине, к месту, где родился и</p>

вырос формирует у ребёнка уважение к родине, к России.

Этапы реализации проекта

1. Разработка программного методического материала для развития детской активности, составление плана проекта; подбор дидактического материала; составление конспектов занятий; сбор литературы, видеофильмов.

2. Мотивация: рассматривание альбома о Новороссийске (дети узнают несколько изображений города, задают вопросы о незнакомых фото), а знаете ли вы ребята название улицы, на которой вы живёте?

3. Проведение НОД познавательного цикла по ознакомлению с историей и достопримечательностями родного города.

4. Организация творческой деятельности детей: игры, рисование, конструирование.

5. Привлечение родителей к сбору материала для оформления фотовыставки «Мой родной город», созданию панорамы «Новороссийск», проведению экскурсий по городу.



Подготовительный – модель трёх вопросов, лотос-план, системная паутинка.



Вопросы:	Ответы детей
Что мы знаем?	Мы живём в городе. Некоторые дети называют – Новороссийск.
Что хотим узнать?	Всё о нашем городе! В каком городе живём? Название улиц и площадей?
С помощью чего узнаем?	Спросим у взрослых, посмотрим в интернете, прочтём в книге.

Основной
Образовательная область «Познавательное развитие»
Рассматривание иллюстраций о своём городе И. Платонов «Новороссийск», открытки и фото о Новороссийске
Беседа о Новороссийске.



Просмотр видеофильма о Новороссийске
«Речевое развитие»

Заучивание названий улиц,
достопримечательностей. Чтение стихов о
Новороссийске.

«Социально-коммуникативное развитие»

Беседа «Дорога из детского сада домой» -
безопасность

Беседа на морально-этическую тему

«Вежливые соседи».

Конструктивная деятельность

Строим дома в нашем городе(конструктор
«Лего»), Город в котором мы
живём(конструктор «Городок»),
изготовление бумажных корабликов для
панорамы.



«Художественно-эстетическое развитие»

Лепим, рисуем море и наш родной город.



Плакат -панорама «Новороссийск».



Игровая деятельность

Д/И «Найди № своего дома, № своей
квартиры», «Посчитай этажи в своём доме».



С.р.игра «Экскурсия по Новороссийску»,
«Соседи», «Морской порт».

Режимные моменты

Динамическая пауза «Мой

город», пальчиковая гимнастика «Мой город»



Артикуляционная гимнастика «Дует ветер».

Заключительный – рефлексия

Благодаря целенаправленной работе, в ходе проектной деятельности, дети сформировали и расширили представление о родном городе. Знания, полученные во время образовательной деятельности, закрепились в творческих работах, дидактических и сюжетных играх. Работа с проектом оказала большое влияние на воспитание у детей нравственно-патриотических чувств.

