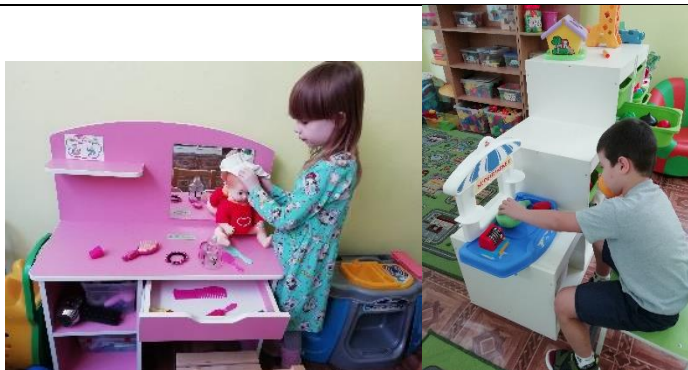


Наименование проекта(тема)	«Осень в моём городе».
Вид проекта	Познавательный – информационный, творческий, краткосрочный(одна неделя).
Автор проекта	Воспитатель Бурыхина И.А.
Срок реализации проекта	03.10.22-07.10.22(одна неделя).
Участники проекта	Дети старшей группы, воспитатели, родители.
Цель проекта	Расширение представлений детей об осени на Кубани, как времени года; развитие у детей познавательного интереса, нравственно-эстетического отношения к природе. Привлечение родителей к совместной исследовательской деятельности.
Задачи проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Систематизировать знания детей по теме «Осень». Различать природные изменения, дары осени, труд людей. 2. Формировать у детей умения и навыки наблюдения за природными явлениями и объектами. 3. Учить видеть красоту, изменчивость и неповторимость окружающего мира. 4. Развивать умение понимать содержание произведений, внимательно слушать сказки, рассказы, стихотворения о природе, загадки пословицы. 5. Уточнять, обогащать и активизировать словарный запас, развивать связную речь детей. 6. Развивать восприятие, внимание, память, мышление и воображение детей. 7. Формировать основы экологической культуры и безопасного поведения.
Возникновение идеи	Наша Родина- Краснодарский край. В городе Новороссийске встречаются интересные для наблюдения природные объекты: деревья, птицы, кустарники, травы, насекомые. На площадке детского сада дети наблюдали одно из красивейших явлений природы «Листопад». Оказалось у детей мало знаний об этом явлении. В группе было принято решение найти больше информации об осенних изменениях в природе родного края.
Этапы реализации проекта	
План-лотос.	<p>Подготовительный- модель трех вопросов.</p> <p>-Что мы знаем про осень? Ответы детей: (время года, идет дождь, лужи, одеться потеплее, дует ветер, осень на Кубани и теплая и холодная)</p> <p>-Что мы хотим узнать нового про осень? Ответы детей: (как деревья готовятся к зиме, почему меняют цвет листья)</p> <p>-Как мы будем искать информацию? Ответы детей: (обратиться за помощью к взрослым найти ответы в книгах, смотреть на деревья)</p>



<p>Рассматривание иллюстраций осени, описание природных изменений. Беседа с детьми «Приметы осени».</p>	<p>Основной- мероприятия проведённые в рамках проекта (фото).</p>  <p>Ответы детей(Идет дождь, дует ветер, ветер срывает листья, одеть куртки, взять зонт). Если дети затрудняются с ответом(Подумай что ты ещё заметил? Какая у тебя мысль?)</p>
<p>Подвижные игры: «У медведя во бору», «Бездомный заяц», «Гуси-лебеди», «Кегли», «Бадминтон», «Забрось в корзину», катание на самокате.</p>	 <p>Ответы детей(Можно поиграть в игры!) Если дети затрудняются с ответом(Я уверена ты справишься, как только вспомнишь правила игры. Ты очень ловкий!)</p>
<p>Беседа «Знакомство с символикой Кубани(флаг)».</p>	<p>Ответы детей(Флаги разных цветов, их можно рассматривать и рисовать) Если дети затрудняются с ответом(Думаю у тебя есть ещё идея! Подумай что нужно сделать, чтобы в нашей группе появился такой флаг?)</p> 
<p>Рисование «Осень в ладошках», «Осенний пейзаж».</p>	 <p>Ответы детей(Деревья стоят с желтыми листочками) Если дети затрудняются с ответом(Вспомни, что ты увидел вокруг дерева? Уверена ты ответишь правильно.)</p>
<p>Заучивание пословиц и поговорок об осени. Отгадывание загадок про осень.</p>	<p>Ответы детей(Дождь, ветер, лужи, грязь,...) Если дети затрудняются с ответом(Ты внимательный, подумай ещё!)</p>

Сюжетно- ролевая игра «Овощной магазин», «Семья. Однем куклу», «Больница», «Парикмахерская».



Ответы детей(Одеваться потеплее, кушать продукты с витаминами!)
Если дети затрудняются с ответом(Правильно мыслишь! Молодец!)
Если дети затрудняются с ответом(Какие твои предложения? Наверное есть ещё варианты?)

Уборка листьев на площадке. Сбор природного материала для коллекции.



Ответы детей(Листьев много, нужно поддерживать чистоту. Листочки отличаются по форме, цвету. Одни деревья уже облетели, а другие только начинают желтеть.)
Если дети затрудняются с ответом(Как ты думаешь все ли деревья останутся без листиков или нет?)





Чтение худ. литературы: А. С. Пушкина «Уж небо осенью дышало...»; И. Бунин «Листопад» ;А. Майков «Осенние листья»; В. Сутеев «Под грибом».

Ответы детей(все вокруг изменилось, ...)
Если дети затрудняются с ответом(Что ты услышал нового и необычного о деревьях , о погоде?)

Лепка «Дары леса», «Овощи».



Ответы детей(Появились грибы, созрели овощи,...)
Если дети затрудняются с ответом(Какой урожай можно увидеть осенью? Подумай!)

<p>Д/игра «С какого дерева листок», «Угадай, что где растёт», «Времена года», «Кто как кричит?», «Чей детёныш?», «Продолжи ряд», «Овощи и фрукты».</p>	 <p>Ответы детей(Листья отличаются формой, за летом наступает осень, звери готовят домики) Если дети затрудняются с ответом(Вспомни какие ты видел овощи и где они растут. Думаю ты внимательный!)</p>
<p>Пальчиковые игры «Будем мы варить компот», «Мы капусту рубим».</p>	 <p>Ответы детей(Из поспевших фруктов можно варить компоты). Если дети затрудняются с ответом(Какие продукты ты можешь увидеть на столе осенью? Будь внимателен!)</p>
<p>Слушание П. И. Чайковского «Времена года», разучивание песен об осени.</p>	<p>Ответы детей(Песни про осень грустные) Если дети затрудняются с ответом(Какое у тебя появилось настроение, когда ты слушаешь песни?)</p>
<p>Конструирование: «Мой город», «Гараж», «Домики для животных».</p>	 <p>Ответы детей(Можно строить и ремонтировать дороги, помочь животным построить домики) Если дети затрудняются с ответом(Как ты думаешь ,как город спешит подготовиться к зиме?)</p>
<p>Экспериментирование. Игра «Ветер». Д-и «Сдуй листочки».</p>	 <p>Ответы детей(Дует ветер) Если дети затрудняются с ответом(Какие особенности ты заметил осенью?)</p>



Заключительный.

1. Выставка работ детей. Дети расширили знания о сезонных изменениях в природе, об их причинах; обогатили словарный запас по теме проекта; развивали художественно-творческие навыки.

Картотека загадки и пословицы об осени.

Дидактическая игра «Сдуй листочки».

Игра на развитие речевого дыхания «Ветер».

Коллекция листьев и семена.

2. Работа с родителями:

-Реклама проекта

-Рекомендации на совместные прогулки(наблюдения за деревьями, погодой и погодными явлениями)

-Памятка для родителей по темам: «Деревья осенью», «Как занять малыша на прогулке», «Стихи про осень».